



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»  
(МБДОУ «ДС «БЕРЕЗКА»)

**О Т Ч Е Т**  
**О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Берёзка»**  
**Администрации города Новый Уренгой**  
**по качеству обеспечиваемого образования**  
**за 2015 - 2016 учебный год**



1.	Введение.....	3
2.	Анализ образовательной деятельности.....	4
2.1.	Охрана жизни и здоровья детей.....	4
2.2.	Адаптация воспитанников к условиям детского сада .....	7
2.3.	Результаты образовательной деятельности.....	8
2.4.	Потенциал педагогических кадров .....	12
2.5.	Анализ взаимодействия с семьей .....	14
2.6.	Анализ взаимодействия с городскими социальными институтами	16
2.7.	Организация платных услуг.....	17
2.8.	Анализ материально-технического и финансового обеспечения .....	17
3.	Состояние инфраструктуры .....	18
3.1.	Самообследование предметно-пространственной развивающей среды .....	18
3.2.	Организация питания воспитанников .....	20
3.2.	Обеспечение безопасности .....	20
4.	Общие выводы .....	22
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры .....	22
 <b>Приложения:</b>		
	Приложение 1. Социальный паспорт МБДОУ «ДС «Берёзка» .....	24
	Приложение 2. Мониторинг образовательной деятельности .....	26
	Приложение 3. Участие воспитанников МБДОУ «ДС «Берёзка» в конкурсах, фестивалях различного уровня .....	28
	Приложение 4. Участие педагогов МБДОУ «ДС «Берёзка» в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства различного уровня .....	41

## 1. Введение

Самообследование по качеству обеспечиваемого образования проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС «Берёзка», а так же служит основной для написания настоящего отчета учреждения по итогам 2015-2016 учебного года.

Отчет о результатах самообследования (далее Отчет) адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Отчет написан в соответствии следующих нормативных документов:

- порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г.;
- временного положения о проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования, утвержденного приказом департамента образования ЯНАО от 08.05.2014 г. №804 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования»;
- приказа департамента образования ЯНАО от 30.06.2014 г. №1092 «О внесении изменений во Временное положение о проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» расположен по адресу: г. Новый Уренгой, улица Молодежная, 5

Телефон (факс) - 94-63-35 (94-63-35). E-mail - detskiisad.berezka@yandex.ru

Адрес сайта МБДОУ «ДС «Берёзка» - <http://бerezка.дети/>.

Детский сад «Берёзка» существует с 1985 года. На основании решения Новоуренгойского городского совета народных депутатов Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области от 30.09.1985г. № 227 введен в эксплуатацию и передан на баланс СУ-2 треста «Уренгойпромстрой» ясли - сад №86 «Берёзка». Ясли-сад «Берёзка» с 01.10.1990 года передан на баланс Производственному объединению по добыче газа «Ямбурггаздобыча» (далее ПО ЯГД) в соответствии с приказом ПО ЯГД от 11.09.1990 №525.

На основании Решения №320 Собрания муниципального образования город Новый Уренгой от 21.04.2004 ясли-сад «Берёзка» ООО «Ямбурггаздобыча» принят в собственность муниципального образования город Новый Уренгой. На основании приказа Управления образования г. Новый Уренгой от 27.12.2004 года №974 создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка».

Руководит детским садом – **Светлана Ивановна Юшкова**, педагог с большим опытом работы, специалист высшей категории, Почетный работник общего образования РФ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе –

**Алла Владимировна Боровлёва.**

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе –

**Ольга Александровна Овсяник.**

МБДОУ «ДС «Берёзка», имеет лицензию на право осуществления педагогической деятельности серия 89Л01 №0001140 от 03.02.2016 года.

Детский сад принимает своих воспитанников с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «ДС «Берёзка» государственно-общественное управление осуществляют: Управляющий совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, открытости и профессионализма, с целью реализации демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управленческая деятельность направлена на организацию решений образовательных и оздоровительных задач, организацию ресурсного обеспечения работы учреждения (персонал, финансы, материально-техническое и программно-методическое обеспечение).

С Уставом, учредительными документами и локальными актами учреждения можно ознакомиться на информационных стендах и на интернет-сайте детского сада - <http://березка.дети/>.

МБДОУ «ДС «Берёзка» расположен в типовом здании; в этом учебном году фактически работало 11 групп, наполняемостью 270 детей.

Из них:

Возрастные группы	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	II младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
Возраст	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 - 6 лет	6 – 7 лет
Количество групп	2	2	2	3	2

В МБДОУ «ДС «Берёзка» работал адаптационный клуб «Кроха» для неорганизованных детей и их родителей, который посещали 15 детей с родителями.

Социальный состав семей воспитанников представлен в таблице (Приложение 1).

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников

Особое место в организации воспитательно-образовательного процесса отводилось охране, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

На решение задач охраны жизни и здоровья детей подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Образовательный процесс так же регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых так же является охрана жизни и здоровья детей. Мониторинг основных параметров состояния здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении является неотъемлемой частью анализа работы учреждения и включает в себя следующие **показатели**:

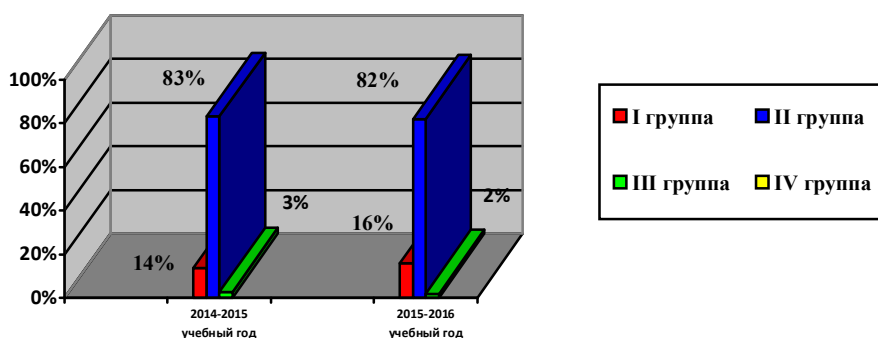
- наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий;
- наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов ТОУ Роспотребнадзора, ОГПН;
- заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду показателей (число пропусков детодней по болезни; число пропусков на одного ребенка; средняя продолжительность одного заболевания; количество случаев заболевания; количество случаев на одного ребенка; количество часто и длительно болеющих детей; индекс здоровья);
- эффективность оздоровления часто болеющих детей;
- эффективность оздоровительной работы;
- уровень выполнения натуральных нормативов питания.

По результатам медицинского осмотра дети были разделены по состоянию здоровья на следующие группы:

#### Динамика распределения детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2014-2015 учебный год	263	14% 38 детей	83% 216 детей	3% 9 детей	-
2015-2016 учебный год	270	16% 44 ребенка	82% 220 детей	2% 6 детей	-

Из таблицы видно, что детский сад в основном посещают дети со II группой здоровья.



### Анализ заболеваемости по МБДОУ «ДС «Берёзка»

Критерии	Сведения	до 3 – х лет	от 3 до 7 лет
Списочный состав	270	43	227
Количество случаев заболеваемости	392	77	315
Количество случаев на одного ребенка	1,5	1,7	1,4
ОРЗ и ОРВИ	343	61	282
Желудочно-кишечные заболевания	5	3	2
Иные заболевания	44	13	31
Кол-во дней, пропущенных по болезни (всего)	3268	526	2742
Кол-во детодней, пропущенных по болезни одним воспитанником в год	12,1	12,2	12,1

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими сестрами и врачом-педиатром детской поликлиники № 1.

Анализ работы воспитателей и специалистов, показал, что в ДОУ созданы все условия для успешной работы по укреплению и сохранению здоровья детей; использования здоровьесберегающих технологий; приобщения детей к здоровому образу жизни. Используются специальные методики, включающие профилактику заболеваемости часто и длительно болеющих детей. В детском саду проводится сезонная профилактика гриппа, ОРЗ: поливитамины, аскорбиновая кислота, адаптоген; профилактические прививки, фитотерапия, фитонциды, С-витаминизация третьих блюд.

С сентября по май профилактическими мероприятиями было охвачено следующее количество детей:

Мероприятия	Количество охваченных детей									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Всего
Фитотерапия	59	77	95	84	87	85	79	83	69	<b>718</b>
Витаминотерапия	75	87	84	85	79	87	81	79	64	<b>721</b>
Профилактические прививки	42	92	90	77	30	80	42	51	25	<b>529</b>

В ДОУ разработан режим для каждой возрастной группы с 2 до 7 лет с учетом направления коррекции (группы комбинированной направленности) и специфики сезона.

Отличие такого режима от традиционного - во включении обязательных оздоровительных мероприятий в его структуру. Для каждой возрастной группы разработан план закаливающих мероприятий, ведется «Журнал здоровья».

В детском саду «Берёзка» созданы условия для оптимизации двигательной активности детей. Практикуется сочетание разнообразных форм организации двигательной активности детей: занятия физической культурой, занятия по хореографии, спортивные праздники и развлечения, подвижные игры на воздухе и в спортивном зале, «минутки здоровья», ритмические разминки, танцевальные паузы, физкультминутки в непосредственно организованной деятельности, самостоятельная двигательная активность детей и т.д. Педагоги проводят различные виды гимнастики: утренняя, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика по профилактике плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика; обучают детей элементам самомассажа кистей рук, ушных раковин, стоп ног. Организовываются прогулки на свежем воздухе; если же не позволяет погода находиться на воздухе – организовываются прогулки по коридорам детского сада, в игровой зал, в «Зимний сад», в спортивный зал, в фольклорную комнату «Русская изба», в театральную студию.

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся: II младшая, средняя группы - 3 раза в неделю в физкультурном зале, старшие и подготовительные к школе группы – 2 занятия в спортивном зале, 1 занятие - на свежем воздухе в нетрадиционной форме. В группе раннего возраста № 3 занятия проводятся воспитателями, во всех остальных возрастных группах - инструктором по физической культуре Хоминич И.Л. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений. За проведением физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль.

Мероприятия, проводимые с детьми, способствуют развитию у детей валеологических знаний, способности заботиться самим о своем здоровье. Во всех возрастных группах находятся центры двигательной активности. Центры двигательной активности рационально организованы и размещены. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным особенностям детей. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности соблюдается. В каждой возрастной группе имеется: картотека подвижных игр по данному возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, оборудование для корригирующей гимнастики, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке. Во всех возрастных группах изготовлено много нестандартного оборудования: массажные коврики, дорожки, пособия для дыхательной гимнастики, игры на меткость.

В результате общения, бесед с детьми выявлено, что дети хорошо осведомлены о развивающей сущности имеющегося в ДОУ физкультурного оборудования, много знают о полезной и вредной пище, знакомы со строением и элементарными функциями своего организма. Участниками педагогического процесса в вопросах укрепления здоровья детей выступают родители. Проводятся совместные спортивные праздники, досуги, Дни семьи, Дни здоровья, организован семейный клуб «Здоровячок».

Воспитанники детского сада на протяжении нескольких лет являются активными участниками городской Спартакиады среди детских дошкольных учреждений «Старты надежды». В этом учебном году по результатам Спартакиады воспитанники завоевали 11 место среди 29 дошкольных учреждений.

*Анализ взаимодействия с семьями воспитанников* в вопросах укрепления здоровья детей показал, что педагоги и медицинский персонал ДОУ создают благоприятный эмоциональный фон в процессе ознакомления дошкольников с детским садом, информируют родителей о закономерностях развития и особенностях методики воспитания и развития детей, об особенностях взаимодействия с ребенком в игровой и других видах деятельности, направленных на укрепления здоровья ребенка; содействуют смягчению адаптации детей при поступлении в детский сад.

*Результаты деятельности* по данному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом блоке осуществлялась целенаправленно, систематически и качественно. В результате проделанной работы пропуск по болезни в 2015-2016 учебном году составил 12,1 д/д на одного ребенка (в сравнении с 2014-2015 учебном году – 13,7 д/д на одного ребенка).

## 2.2. Адаптация воспитанников к условиям детского сада

В этом учебном году в детский сад поступило 53 ребенка в группы №1 «Одуванчик», №3 «Колокольчик», №11 «Василек». В целях адаптации воспитанников к условиям детского сада организуется психолого-педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и их родителей.

Для успешной адаптации созданы условия: поэтапное вхождение в группу, индивидуальный подход к каждому ребенку, использование фольклора и музыки в режимных моментах; организация и работа «Школа молодой мамы», индивидуальное консультирование родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса в группах воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Положительная, доброжелательная, эмоционально-благоприятная психологическая атмосфера в группах, хорошая предметно-развивающая среда способствовали безболезненной адаптации малышей, укреплению психического, физического, нравственного и социального здоровья воспитанников.

Адаптационный период проходил в тесном сотрудничестве с воспитателями, специалистами, родителями и медицинским персоналом.

Педагогом-психологом проведено анкетирование родителей с целью получения данных об индивидуальных особенностях ребенка; выявления факторов, которые могли неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка.

В течение адаптации неоднократно проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам:

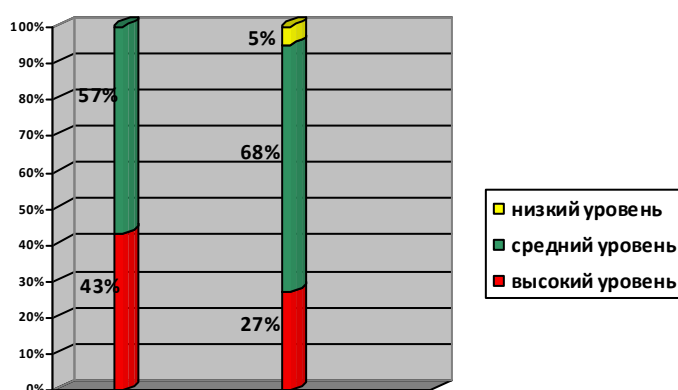
- семейного воспитания;
- индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- соблюдения щадящего режима адаптации и режима детского сада.

В рамках педагогического просвещения были оформлены и предложены родителям: памятки для родителей «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад»; «Прогноз возможной адаптации»; «Алгоритм прохождения адаптации»; консультации для родителей «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Кризис трех лет и как его преодолеть».

В результате проведенной работы в этом учебном году адаптационный период у вновь прибывших детей в основном прошел спокойно, безболезненно. Тем не менее, у трех детей отмечалась тяжелая степень адаптации. Причина – ранний возраст (до 2 лет), непонимание русского языка.

### Данные по прохождению адаптационного периода вновь прибывших детей:

Учебный год	Кол-во вновь поступивших детей	Кол-во детей с высоким уровнем адаптации (детей / %)	Кол-во детей со средним уровнем адаптации (детей / %)	Кол-во детей с низким уровнем адаптации (детей / %)
2014 – 2015 учебный год	67	43% - 29	57% - 38	-
2015 – 2016 учебный год	53	27% - 14	68% - 36	5% - 3



### 2.3. Результаты образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС «Берёзка» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка.

*В организации образовательного процесса в ДОУ используются:*

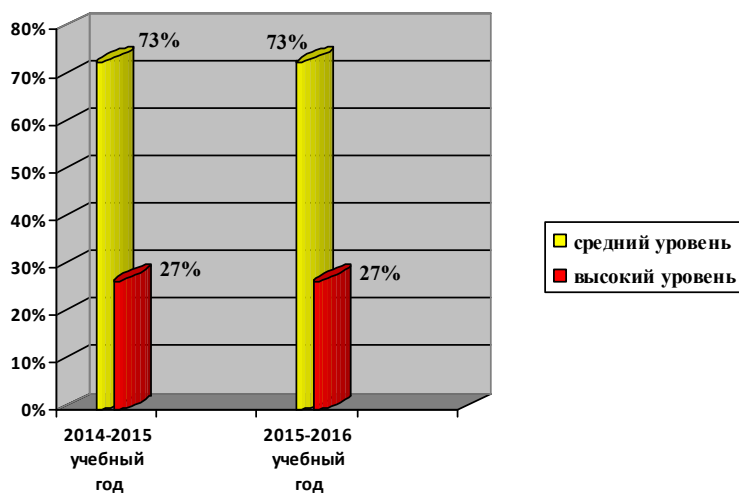
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС «Берёзка», в основе которой основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной (группы комбинированной направленности).

#### Методики и технологии:

- Н.А. Короткова, Н.Я. Михайленко «Личностно-ориентированное взаимодействие».
- Н.А. Короткова, Н.Я. Михайленко «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования»
- Н.Ф. Комарова «Детский сад – открытая система».
- В.П. Петровский «Построение предметно - развивающей среды».
- Д. Дьюи «Проблемное обучение»
- Технология ТРИЗ.

#### Сравнительный анализ овладения детьми содержанием основной общеобразовательной образовательной программой

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014 – 2015 учебный год	27%	73%	-
2015 – 2016 учебный год	27%	73%	-



По результатам проведенного мониторинга уровень овладения детьми содержанием основной общеобразовательной образовательной программой - средний.

Самые низкие результаты по освоению таких образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие». Имеются трудности у педагогов при реализации образовательного компонента «Развитие математических представлений». В следующем учебном году необходимо уделить должное внимание эффективному использованию современных педагогических технологий в развитии у дошкольников элементарных математических представлений.

По результатам проведенного мониторинга уровень овладения детьми содержанием основной общеобразовательной образовательной программой - средний. Подробный анализ представлен в Приложении 2.



В МБДОУ «ДС «Берёзка» разработана и успешно реализуется образовательная программа дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году обучалось 174 воспитанника ДОУ по 4 рабочим дополнительным общеразвивающим программам.

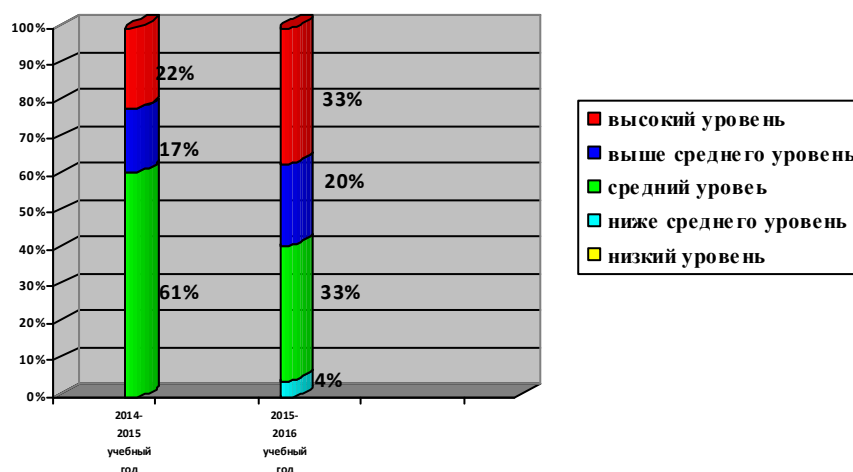
№ п/п	Наименование программы	Количество воспитанников	Педагог
1.	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Радужка» художественно-эстетической направленности	25	Семиренко С.А., воспитатель высшей квалификационной категории
2.	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Фантазёры» художественно-эстетической направленности	30	Кайрене Н.В., социальный педагог высшей квалификационной категории
3.	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиец» спортивно-оздоровительной направленности	50	Хоминич И.Л., инструктор по физической культуре
4.	Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Мир сказок» познавательно-речевой направленности	21	Долик С.В., воспитатель первой квалификационной категории
		24	Ильина В.Ю., воспитатель
		27	Картамышева Е.В., воспитатель первой квалификационной категории
		22	Орлова О.М., воспитатель первой квалификационной категории
		27	Пашаева З.М., воспитатель первой квалификационной категории

Результатом успешной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «ДС «Берёзка» является участие в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, фестивалях различного уровня (см. Приложение 3)

### Сравнительный анализ овладения детьми

**содержанием** «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филитчевой, Г.В. Чиркиной (группы комбинированной направленности).

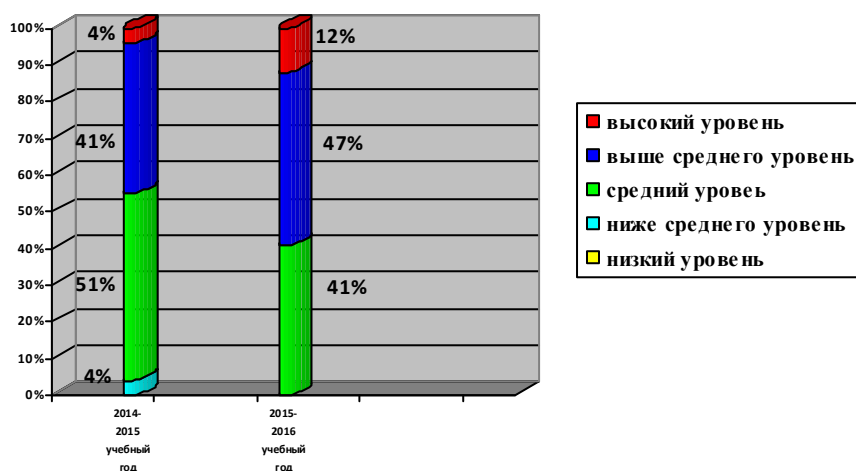
Период	Кол-во детей	Уровни сформированности компонентов языка					% сформированности
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	
2014 – 2015 учебный год	18	22% - 4	17% 3	61% - 11	-	-	86%
2015 – 2016 учебный год	21	33% - 7	30% - 6	33% - 7	4% - 1	-	83%



Результаты диагностики уровня готовности детей к началу школьного обучения показали следующие результаты:

Учебный год	Сроки проведения	Кол-во детей	высокий уровень	выше среднего уровня	средний уровень	ниже среднего уровня	низкий уровень
2014-2015 учебный год	стартовая	49	-	24% - 12	60% - 29	10% - 5	6% - 3
	итоговая	49	4% - 2	41% - 20	51% - 25	4% - 2	-
2015-2016 учебный год	стартовая	48	-	50% - 24	44% - 21	6% - 3	-
	итоговая	49	12% - 5	47% - 23	41% - 20	-	-

#### Сводная таблица по результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе»



Анализ результатов психологической диагностики, проводимой в конце 2015-2016 учебного года показал, что уровень развития познавательных процессов выпускников - средний.

Из всех исследуемых параметров интеллектуальной и личностной сферы выпускников несколько ниже выявлены результаты по развитию памяти (зрительная и слуховая) и произвольности.

## Коррекционно-развивающая работа.

В детском саду 36 детей особой педагогической заботы.

Из них:

с социальными проблемами – 16 детей

с поведенческими проблемами – 31 ребенок

Для ребенка-инвалида, посещающего МБДОУ «ДС «Берёзка» разработана и успешно реализуется адаптированная образовательная программа.

Специалисты	Кол-во детей, охваченных индивидуальной коррекционной работой.	Кол-во детей, охваченных групповой коррекционной работой.	Комплексное сопровождение специалистами
Учитель-логопед	1	20	20
Педагог-психолог	1	50	20
Социальный педагог	1	35	20

Педагог-психолог проводил коррекционно-развивающую деятельность в двух направлениях: развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер.

Всего охвачено 50 детей, из них:

- Групповой работой – 29 детей;
- Индивидуальной - 1 ребенок-инвалид;
- Дети, посещающие группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи – 20.

Коррекционно-профилактической работой охвачены воспитанники всех возрастных групп.

В результате коррекционно-развивающей деятельности произошли следующие изменения:

- повысился социальный статус в группе, повысилась самооценка, нивелированы негативные эмоциональные проявления;
- при оценке когнитивной функции отмечается положительная динамика в сфере памяти, внимания, воображения, психической активности; в регуляторной сфере – способность к волевому усилию.

Социальный педагог проводил коррекционно-развивающую деятельность с 36 детьми дошкольного возраста, имеющими поведенческие и социальные проблемы.

У всех детей, посещающих коррекционную группу, наблюдается положительная динамика развития социальной компетентности и сферы общения.

Результаты проведенной социометрии в подготовительных к школе группах:

- имеют статус «звезда» - 30 детей
- имеют статус «популярный» - 24 ребенка

Результаты социометрии в подготовительных к школе группах позволяют сделать вывод благоприятном психологическом климате в группах; о развитой сфере общения и достаточно высокой к социальной компетентности выпускников

Психолого-медико-педагогический консилиум продолжал работу по организации и проведению работы с детьми, имеющими индивидуально-личностные особенности в развитии. Специалистами ДОУ разработан план индивидуального социально-психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом медицинского диагноза и результатов психолого-педагогического обследования, запросов родителей. В течение учебного года было проведено 5 заседаний психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, где рассматривалось 15 вопросов.

В следующем учебном году планируем совершенствовать работу социально-психологической службы детского сада. Необходимо систематизировать работу по использованию в коррекционно-профилактической работе с детьми интегрированных занятий, чтобы избежать чрезмерной нагрузки на детей.

## 2.4. Потенциал педагогических кадров

Самообследование кадрового обеспечения проводится с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров.

Показатели обеспеченности кадрами включают:

- штатные нормативы по учреждению;
- численность работников по каждой специальности;
- количество вакансий по каждой специальности;
- обеспеченность педагогическими кадрами;
- общую обеспеченность кадрами.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают показатели:

- образовательный уровень руководящих и педагогических работников;
- количество руководящих и педагогических работников обучающихся заочно;
- количество аттестованных педагогических работников;

Сменяемость кадров характеризуют показатели:

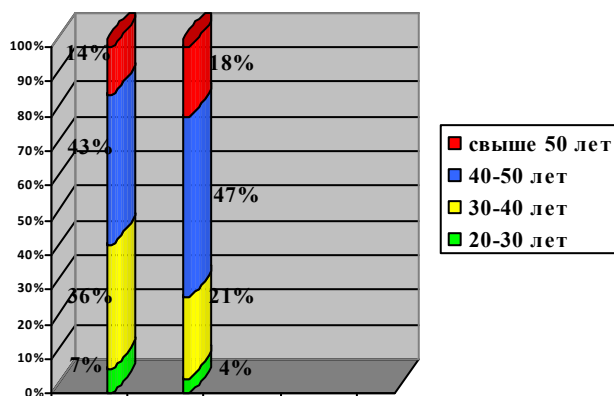
- возрастной состав руководящих и педагогических кадров;
- текучесть кадров;
- основные причины увольнения.

**Всего педагогов в ДОУ – 28.**

Из них:

Год	Кол-во педагогов	Средний возраст	Высшее образование	Среднее специальное	Квалификационная категория				
					высшая	I	II	соответствует	без категории
2014-2015	28	41	82% 23	18% 5	11% 3	21% 6	26% 7	21% 6	21% 6
2015-2016	28	40	90% 25	10% 3	11% 3	39% 11	-	29% 8	21% 6

### Возраст педагогов МБДОУ «ДС «Берёзка»



#### Возраст

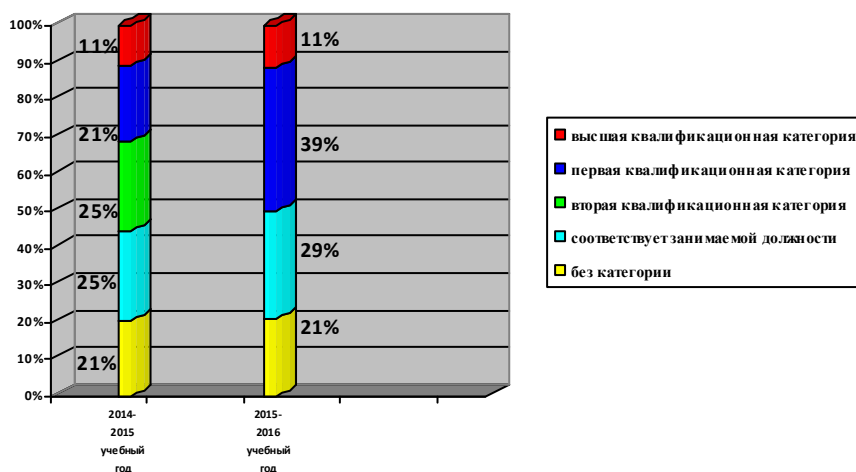
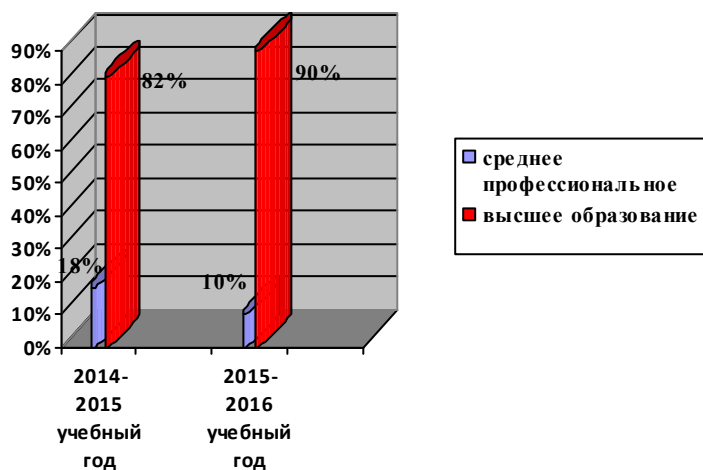
от 20 – 30 лет – 4 (14%)

30 – 40 лет – 6 (21%)

40 – 50 лет – 13 (47%)

50 – 60 лет - 5 (18%)

## Образовательный ценз педагогов МБДОУ «ДС «Берёзка»



В течение 2015-2016 учебного года успешно прошли аттестацию 7 педагогов:

Высшая квалификационная категория - Семиренко С.А.

I квалификационная категория – Гумерова Р.Х., Картамышева Е.В., Морарь И.С., Остапенко О.Н., Пашаева З.М., Юрская И.Н.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 педагога: Берник Л.В., Мироненко Е.В., Стеблина С.П., Ярошенко Н.И.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Дата	Ф.И.О.	Должность	Тема
1.	19.10.2015	Бородавкина Н.В.	учитель-логопед	Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса (в условиях реализации ФГОС ДО)
2.		Полякова Д.В.	музыкальный руководитель	
3.		Сергеева Т.А.	педагог-психолог	
4.	03.11.2016	Хоминич И.Л.	инструктор по физкультуре	«Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

5.	25.03.2016	Боровлёва А.В.	зам.зав. по ВМР	«Управление инновационными процессами в современной дошкольной образовательной организации в контексте внедрения и реализации ФГОС»
6.		Орлова О.М.	воспитатель	

Педагогов, имеющих:

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1.

Педагогов, награжденных:

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 3;
- Почетной грамотой Департамента образования ЯНАО – 3;
- Почетной грамотой Главы г. Новый Уренгой – 5;
- Благодарственным письмом Главы г. Новый Уренгой – 10;
- Почетной Грамотой Департамента образования г. Новый Уренгой – 15;
- Благодарность законодательного собрания ЯНАО – 2.
- Почетная грамота Городской Думы муниципального образования г. Новый Уренгой – 2.

В 2015-2016 учебном году работа педагогов была отмечена следующими наградами:

Награда	Ф.И.О.	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки	Семиренко С.А.	воспитатель
Почетная грамота Главы Администрации города Новый Уренгой	Остапенко О.Н.	воспитатель
Благодарственное письмо Главы города Новый Уренгой	Юрская И.Н.	воспитатель
Почетная грамота Департамента образования	Ильина В.Ю.	воспитатель

Кайрене Н.В., социальный педагог - руководитель городского методического объединения социальных педагогов;

Сергеева Т.А., педагог-психолог - руководитель мастер-класса для молодых педагогов-психологов МДОО «Использование игрового комплекса «Пертра» в развитии познавательных процессов дошкольников»

Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства представлено в таблицах (см. Приложение 4).

*Вывод:* в детском саду работает стабильный коллектив, имеющий хороший профессиональный уровень. Педагоги активно участвовали в конкурсах, фестивалях, форумах педагогического мастерства различного уровня. Выявлена проблема – только 50% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Необходимо активизировать работу по мотивации педагогов к аттестации на квалификационную категорию.

## 2.5. Взаимодействие с семьей

Сотрудничество с семьей является одним из основных направлений детского сада. Работа с семьей построена на основе родительского договора и годового плана работы ДОУ.

Исходя из контингента родителей, их запросов коллектив дошкольного учреждения использует такие формы работы, как общие и групповые родительские собрания (форма проведения: круглый стол, дискуссии, практикум, семейная гостиная); педагогические консультации; дни открытых дверей; дни Семьи, родительские гостиные, практикумы, оформляются информационные стенды.

Вся воспитательно-образовательная работа строится на сочетаниях воспитательных воздействий ДОУ и семьи. Главное для нас – раскрыть перед родителями важные стороны психофизического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении, и понять, какой именно информации недостает им. Воспитателями систематически велись беседы на педагогические темы, проводились консультации в соответствии с годовыми задачами, постоянно обновлялась информация в «Уголках для родителей». Педагоги стали использовать новые подходы в оформлении информации: статьи не перегружены теоретической информацией, содержат задания, факты, меткие выражения по вопросам воспитания, практическая информация для родителей.

С целью педагогического просвещения молодых родителей по вопросам воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста работает «Школа молодой мамы». Большое внимание уделено семьям группы риска – для них организован семейный клуб «Успешные родители» с целью расширения возможности вовлечения данных семей в образовательное пространство ДОУ, обучение их навыкам совместной с детьми деятельности, повышение уровня коммуникабельности, как детей, так и родителей, проведение просветительской работы. В семейном клубе «Здоровячок» решаются такие задачи: укрепление здоровья детей, создание положительного психологического настроя, повышение эмоционального уровня, а главное – сплочение семьи.

Кайрене Н.В., социальный педагог провела с родителями воспитанников 3 семейных гостиных: «Загляните в мамины глаза», «Папа может все», «Театральный калейдоскоп».

Родители воспитанников принимали активное участие в выставках совместных творческих работ «Разноцветная осень», «Умелые руки моей мамочки», «Карнавал новогодних игрушек», «Чудеса Земли»; в конкурсах семейных стенгазет «Моя семья», «Родной город». В детском саду проведена акция «Птичья столовая»; семьи воспитанников приняли активное участие в городских социально значимых акциях «Подари праздник», «Посылка солдату», «Дети Уренгоя - тундровикам». Родители наших воспитанников – активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они посещают непосредственно организованную деятельность детей; принимают активное участие в подготовке и проведении различных досуговых и праздничных мероприятиях.

Для родителей воспитанников ежемесячно выпускается газета «День за днем» (редактор – Кайрене Н.В., социальный педагог).

Открытости учреждения для общественности, вовлечению родителей в жизнь детского сада способствует интернет-сайт МБДОУ «ДС «Берёзка» - <http://березка.дети/>. Сайт ДОУ приведен в соответствие с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Содержание сайта соответствует статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». На сайте размещена интересная и полезная для родителей (законных представителей) информация, фотоматериалы.

Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций, проведенный в апреле 2016 года Департаментом образования города Новый Уренгой показал отсутствие замечаний к сайту.

Также для выявления уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ проводятся опросы, беседы, анкетирование, тестирование. В детском саду работает «Почта доверия» и «Телефон доверия».

Родители участвуют в оформлении ДОУ, пополнении развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории детского сада.

Активное сотрудничество и взаимодействие всех служб ДОУ, детей и их родителей дает положительные результаты.

Анализ анкет опрошенных родителей показал, что:

Родители полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемым дошкольным образовательным учреждением, которое посещает ребенок – 96%;

Родители полностью удовлетворены уходом, оздоровлением и воспитанием ребенка в детском саду - 98%;

Родители чувствуют, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к ребенку – 99%;

Родители полностью удовлетворены социально-психологическим климатом в детском коллективе, в самом учреждении – 97%;

Родителей полностью удовлетворяет выбор дополнительных образовательных услуг, который предоставляет детский сад – 91%;

Родители информированы о жизнедеятельности Вашего ребенка и детского коллектива, который посещает ребенок – 93%.

Были высказаны благодарности воспитателям, сотрудникам детского сада за хорошее, заботливое отношение к детям, добросовестный труд.

Удовлетворенность родителями воспитанников МБДОУ «ДС «Берёзка» по анкетным данным следующий:

2014 - 2015 учебный год – 96%

2015 - 2016 учебный год – 97%

На следующий учебный год необходимо активнее привлекать родителей к осуществлению тематических проектов.

## **2.6. Взаимодействие с городскими социальными институтами**

Осуществлялась преемственность в работе:

с МБОУ «СШ № 5»:

проведены 4 экскурсии по школе, организована встреча с учителем начальных классов Н.А. Потрахиной с целью подготовки детей к обучению в школе; посещение учителем начальных классов итоговой непосредственно образовательной деятельности в подготовительных к школе группах; выпускники детского сада приняли участие в праздновании последнего звонка в МБОУ «СШ № 5».

с МБОУ Детская экологическая станция:

организованы и проведено 10 экскурсий в ДЭС, воспитанники детского сада стали участниками конкурсах детских творческих работ «Богатство флоры и фауны ЯНАО», «Мой литературный герой», «Обезьяна без изъяна», конкурса чтецов «Край родной на век любимый». Воспитанники старших групп посещали занятия в кружке «Мир вокруг нас», вместе с родителями посещали занятия «Домашней академии».

с МБОУ ДООЦ «Контакт»

проведены экскурсии в клуб «Контакт»; совместные спортивные развлечения: Неделя зимних игр и забав; развлечение «Сильные, смелые, ловкие и умелые».

с МБОУ Дом детского творчества:

участие в реализации городского сетевого проекта этнокультурного образования «Вытерко»; организация и проведение экскурсий в краеведческий музей ДДТ; участие в городских конкурсах, организованных МБОУ ДДТ.

МБОУ Детская школа искусств № 2:

было организовано 3 концерта учащихся ДШИ №2 на базе детского сада «И снова музыка звучит...»; проведены совместные музыкальные досуги.

с 3-ОФПС

проведено 4 экскурсии в пожарную часть; воспитанники детского сада участвовали в конкурсе творческих работ «Сохраним свой дом от огня». Сотрудники 3-ОФПС выступали на родительских собраниях в детском саду.



## 2.7. Организация платных услуг

В МБДОУ «ДС «Берёзка» в 2015-2016 учебном году платные образовательные услуги не оказывались. Оказывались только сопутствующие услуги.

Дата	Услуга		
	Адаптационный клуб «Кроха»	День именинника	Сопровождение в социальные институты
Октябрь		5000,00	1020,00
Ноябрь	4480,00	17500,00	340,00
Январь	3360,00	7500,00	
Февраль	3080,00	15000,00	
Март	12320,00	7500,00	
Апрель	15960,00	15000,00	
Итого:	24800,00	85000,00	1360,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>111160,00</b>	

## 2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ДС «Берёзка» был представлен и одобрен на заседании Учредительного совета. Работа по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «ДС «Берёзка» признана удовлетворительной.

В течение учебного года осуществляется взаимодействие со следующими обслуживающими организациями: ОАО «Уренгойтеплогенерация-1»; ОАО «Уренгойгорводоканал»; ООО «ТЭК-1»; ООО «Инженерные системы», ООО «Миваг»; ООО «УГХ»; ООО «Профилактика»; ООО «Электронные системы охраны»; ООО «Аква»; ООО «Севергазавтоматика»; ООО «Телемиг», ООО «Градорика».

Договора заключены своевременно, обслуживающие организации действуют в рамках договора, замечаний и претензий к их работе не предъявлялись.

Материально-техническая база детского сада составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

С целью обеспечения эффективной организации педагогической деятельности, комфортности, безопасности образовательного процесса и сохранения здоровье детей в 2015-2016 учебном году было приобретено:

- Интерактивное оборудование (интерактивная доска (2 шт.), интерактивный стол, проектор, ноутбук) – 1077000,00 руб.
- Спортивное игровое оборудование - 400000,00 руб
- Игрушки – 705125,16 руб
- Учебно-наглядные пособия – 33000,00 руб
- Развивающие компьютерные игры – 89300,00 руб
- Конструкторы – 491837,63 руб
- Стирально-отжимная машина – 238335,85 руб
- Котел пищеварочный – 100000,00 руб
- Бытовая химия – 176450,00 руб
- Дезинфицирующие средства – 3351,00 руб
- Новогодние подарки – 130693,00 руб

### 3. Состояние инфраструктуры

#### 3.1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды

Дошкольное учреждение размещено в типовом 3-х этажном здании капитального исполнения, расположенном в южной части города в центральном районе. Ближайшее окружение – МБОУ «СШ №5», МБДОУ «ДС «Журавушка», деловой центр «Ямал». Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. На территории выделены функциональные зоны - игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки и физкультурную площадку с травяным и грунтовым покрытием. Выезды и входы в дошкольное учреждение имеют асфальтовое покрытие. Территория озеленена насаждениями по всему периметру - имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В соответствии с документацией на здание проектная наполняемость учреждения 200 мест. Списочный состав воспитанников за 2015-2016 учебный год составил 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС), в учреждении создаются условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с названным документом. В настоящем учебном году компьютеризированы рабочие места воспитателей групп и специалистов ДОУ на 100%. Компьютеризация рабочего места педагога позволяет создать электронную методическую базу.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ «ДС «Берёзка» обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Педагогический коллектив ознакомился и успешно реализовывает методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (авторы О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич), разработанные Федеральным институтом развития образования.

Образовательная среда, созданная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1. Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечивает эмоциональное благополучие детей.
3. Способствует профессиональному развитию педагогических работников.
4. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.
5. Обеспечивает открытость дошкольного образования.
6. Создает условия для участия родителей (законных представителей) образовательной деятельности.

Для всестороннего развития детей в ДОУ имеются:

музыкальный зал, спортивный зал, хореографический зал, игровой зал, фольклорная комната «Русская изба», театральная студия, сенсорная комната, изобразительная студия, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет.

Кабинеты специалистов оснащены современными техническими средствами обучения, обеспечены методической и научно-популярной литературой, учебно-наглядными и дидактическими пособиями.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Создавая предметно-развивающую среду, педагоги учитывали следующие принципы:

- *соответствие возрастным возможностям детей и содержанию ООПДО* – оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими

материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы); обеспечивающую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

- *трансформируемости среды* – это возможность изменений, позволяющих вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством) в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- *полифункциональности среды* – предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- *вариативности*, которая предполагает наличие в группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- *доступность среды*, которая предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования;
- *безопасность предметно-пространственной среды* – соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда, созданная в МБДОУ «ДС «Берёзка» обеспечивает гендерную специфику как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня).

Все материалы и оборудование в ДОУ имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Педагоги систематически проводят анализ состояния предметной развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.)

В группах предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей. В пространстве групповых помещений созданы условия для двигательной активности, для детского экспериментирования, для проявления познавательной активности, развития творческих способностей, для игровой деятельности. Такая организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занимательные дела, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

### **3.2. Организация питания воспитанников**

Особое внимание в МБДОУ «ДС «Берёзка» уделяется организации питания воспитанников. Питание детей, организованное в детском саду обеспечивает растущий организм дошкольника энергией и основными пищевыми веществами. Уровень натуральных норм питания воспитанников детского сада составляет 98% , что свидетельствует о полноценном качестве питания в ДОУ. Ежегодно издается приказ «Об организации питания в МБДОУ «ДС «Берёзка». Питание детей в учреждении организовано в соответствии с утверждённым заведующим ДОУ примерным 21-дневным меню для детей с 2-х до 7-ми лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым режимом функционирования. Меню разработано с учетом состояния здоровья детей, с включением продуктов, содержащих йод. Срок реализации продуктов соблюдается, вкусовые качества приготовленной пищи – хорошие. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с целью соблюдения санитарных правил и требований к организации детского питания, утверждена бракеражная комиссия. Осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, за правильным их хранением, за технологией приготовления блюд в соответствии с нормативами, графиком выдачи готовых блюд, за выполнением среднесуточной нормы потребления продуктов на одного ребёнка каждые десять дней; анализ калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) один раз в месяц. Детям, нуждающимся в замене продуктов питания, производится замена продуктов, равноценных по содержанию основных пищевых ингредиентов, с учетом возрастных физиологических норм и суточной потребности в основных пищевых веществах.

Санитарное состояние пищеблока и кладовых хорошее. Кухонная посуда и инвентарь используется в соответствии с маркировкой. Сотрудники строго соблюдают правила личной гигиены и техники безопасности.

Журнал «Здоровья» ведется своевременно. Генеральная уборка проводится согласно установленного графика, результаты отражаются в журнале. Вся информация о качестве поступающей продукции отражается в журнале «Бракераж поступающей продукции».

При организации питания в ДОУ так же учитываются и психологические аспекты организации питания: полная сервировка стола; пример взрослого во время приема пищи; организация дежурства.

В течение учебного года рассматривался вопрос выполнения законодательства в части обеспечения санитарно-гигиенических требований в организации питания. Контроль за созданием условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, осуществлялся постоянно; итоги контроля рассматривались на совещаниях при заведующем, общих собраниях, педагогических часах.

Также проводился постоянный контроль организации питания инженером МКУ «СОУ», в результате которого замечаний не выявлено, о чем подтверждают акты проверок.

В соответствии с программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пищеблока, заключен Договор с ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в г. Новый Уренгой», 2 раза за год проведены лабораторные исследования на пищеблоке. Результаты лабораторных исследований подтвердили организацию работы по приготовлению пищи и содержанию пищеблока в соответствии с Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору, о чем свидетельствуют протоколы исследований ФФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в г. Новый Уренгой».

### **3.2. Обеспечение безопасности учреждения**

В МБДОУ «ДС «Берёзка» созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников учреждения; условия по выполнению правил охраны труда, противопожарного режима, антитеррористической безопасности; составлены план работы.

Администрацией МБДОУ «ДС «Берёзка» разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт дорожной безопасности;
- Декларация пожарной безопасности;
- произведена независимая оценка пожарного риска в области обеспечения пожарной безопасности;
- план работы по охране труда;
- план работы по технике безопасности;
- план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планами работы все мероприятия проведены в указанный срок. Проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда. Также проводились совещания при руководителе, производственные собрания, педагогические «пятиминутки», на которых рассматривались вопросы состояния ОТ и ТБ.

Оформлен тематический стенд по охране труда и технике безопасности сотрудников. Оформлены инструкции по ОТ для всех профессий и рабочих мест.

Информация по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей освещается на официальном интернет-сайт МБДОУ «ДС «Берёзка» - <http://березка.дети/>.

В течение 2015–2016 учебного года в детском саду случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников зафиксировано не было. Отсутствуют случаи массовых вспышек инфекционных заболеваний и пищевых отравлений; не зафиксированы чрезвычайные ситуации.

По противопожарной безопасности была проведена следующая работа:

- Один раз в месяц с работниками ДОУ проводились занятия по изучению правил ППБ.
- 2 раза в год (весной и осенью) проводились учебные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- Оформлены информационные стенды для воспитанников и их родителей в холле детского сада «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах».
- Проведена зарядка огнетушителей.

Работники проходят медицинский осмотр по графику. Сотрудники, согласно нормам выдачи бесплатной спецодежды и других средств индивидуальной защиты обеспечены специальной одеждой на 100%.

Постоянно проводятся рейды по выявлению нарушений, способствующих травматизму детей, целевые инструктажи.

Систематически проводится очистка территории детского сада от мусора и снега.

Проведены консультации:

- «Оказание первой медицинской помощи»;
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;
- «Профилактика гельминтов»;
- «Организация и проведение закаливающих мероприятий».

Для родителей были подготовлены и проведены консультации:

- «Рациональная организация режима дня дома»;
- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста дома»;
- «Прививки: за и против»;
- «Как уберечь детей от простуды»;
- «Основы правильного питания»;
- «Закаливание дошкольников дома»;
- «Кариеса можно избежать»;
- «Одежда для прогулок»;
- «Как уберечь ребенка от травм. Первая помощь»

Изготовлены папки – передвижки с информацией для родителей. Выпускается санбюллетень «Здоровье Вашего ребенка». Вся информация эстетично оформлена, актуальна, востребована у родителей.

#### 4. Выводы

1. Анализ работы в 2015 - 2016 учебном году показывает стабильность работы и положительную динамику развития педагогического коллектива.
2. Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень, активно участвовали в конкурсах, фестивалях, форумах педагогического мастерства.
3. Детский сад работает, используя технологии воспитания и обучения детей, обеспечивающих гармоничное развитие личности ребенка.
4. Осуществление дифференцированного подхода к детям, грамотное психолого-педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая помощь ведет к качественной подготовке детей к школе.
5. Воспитанники МБДОУ «ДС «Берёзка» активно участвовали в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различного уровня.
6. Количество пропущенных дней по болезни свидетельствуют о качественной профилактической и оздоровительной работе.
7. 97% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемым дошкольным образовательным учреждением.
8. Материально-техническая база значительно пополнилась интерактивным оборудованием, пособиями, игрушками.

Проблемы, обозначенные в конце 2014-2015 учебного года, решались в течение настоящего учебного года. Проведенное самообследование показало следующее:

- получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых;
- 7 педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию;
- педагоги активно участвовали в фестивалях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, обобщая свой педагогический опыт работы;
- педагоги эффективно используют интерактивное оборудование, информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе;
- создается предметно-пространственная развивающая среда с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку;

Вместе с тем, проведенное самообследование по качеству обеспечиваемого образования в МБДОУ «ДС «Берёзка» за 2015-2016 учебный год обозначило направления работы:

- организация платных образовательных услуг;
- продолжать повышение уровня квалификации педагогов посредством процедуры аттестации с целью установления первой и высшей квалификационных категорий;
- разработка авторских программно-методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности образовательного процесса.

Полученные нами результаты создают новый уровень развития образовательной системы учреждения и направлены они на решение приоритетных социально-экономических задач государственной образовательной политики: обеспечение доступности, эффективности и качества образования.

#### 5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

**Исходя из анализа деятельности, выявленных проблем и намеченных перспектив, педагогический коллектив МБДОУ «ДС «Берёзка» определяет перспективы работы на новый 2016 – 2017 учебный год:**

1. Продолжать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогов.

3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную образовательную среду в соответствии с методическими рекомендациями Федерального института развития образования.
4. Расширение спектра дополнительных услуг для воспитанников, в том числе и платных образовательных услуг.
5. Совершенствовать систему работы по использованию технологии проектирования, с целью повышения качества работы по приобщению дошкольников к социальной действительности в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Развивать элементарные математические представления у дошкольников посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательное пространство ДОУ.

Заведующий



С.И. Юшкова

**Социальный паспорт МБДОУ «ДС «Берёзка»  
на 25.05.2016**

<b>1. Количество воспитанников всего</b>	270	100%
<b>2. Количество малообеспеченных семей (по справкам)</b>	-	
- в данных семьях человек	-	
- в данных семьях детей	-	
<b>3. Количество семей с одним ребенком</b>	82	30%
- из них малообеспеченных	-	-
<b>4. Количество многодетных семей</b>	44	16%
в данных семьях детей		
- из них имеющих 3-х детей	35	13%
- имеющих 4-х детей	7	2,5%
- имеющих 5 и более детей (7 детей)	2	0,7%
<b>5. Всего неполных семей с детьми</b>	38	14%
в них детей		
- из них малообеспеченных	-	-
5.1. Всего семей одиноких матерей с детьми,	12	4%
в них детей	15	5%
- из них малообеспеченных	-	-
5.2. Всего семей - вдовы с детьми	-	-
в них детей	-	-
5.3. Всего семей - вдовцы с детьми	-	-
в них детей	-	-
5.4. Всего семей разведенные матери с детьми	23	8,5%
в них детей	33	12%
5.5. Всего семей разведенные отцы с детьми	1	0,3%
в них детей	-	-
<b>6. Количество социально-неблагополучных семей</b>	-	
в них детей	-	-
6.1. Всего конфликтных, педагогически-несостоятельных семей, в них детей	-	-
- из них неполных	-	-
- многодетных	-	-
- малообеспеченных	-	-
6.2. Всего семей аморально-асоциальных, в них детей	-	-
- из них неполных	-	-
- многодетных	-	-
- малообеспеченных	-	-
<b>7. Семей с родителями-инвалидами/в них детей</b>	-	-
<b>8. Семьи с родителями-безработными</b>	-	-
в них детей	-	-
<b>9. Количество детей:</b>	-	-
9.1. Проживающих под опекой	-	-
- из них сироты	-	-
9.2. Состоящих на диспансерном учете	27	10%
9.3. Инвалидов	1	0,3%
9.4. Состоящих на учете	-	-
- в детском саду	-	-
9.5. Коренной национальности	-	-



9.6. Не выезжающих на оздоровление более 3-х лет	-	-
<b>10. Количество ставок психологов</b>	1,25	
<b>11. Количество ставок социальных педагогов</b>	1	

**Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ «ДС «Берёзка»  
содержанием ООП ДО  
в 2015 - 2016 учебном году**

Разделы программы	Возраст детей	Кол-во детей	Уровни освоения					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	3-4 года	38	7	18,4	31	81,6		0,0
	4-5 лет	57	16	28,1	41	71,9		0,0
	5-6 лет	44	21	47,7	23	52,3		0,0
	6-7 лет	50	15	30,0	35	70,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>59</b>	<b>31,2</b>	<b>130</b>	<b>68,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Познавательное развитие								
Окружающий мир	3-4 года	16	42,1	22	57,9		0,0	0,0
	4-5 лет	25	43,9	32	56,1		0,0	0,0
	5-6 лет	15	34,1	29	65,9		0,0	0,0
	6-7 лет	17	34,0	33	66,0		0,0	0,0
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>38,6</b>	<b>116</b>	<b>61,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Развитие математических представлений	3-4 года	38	8	21,1	30	78,9		0,0
	4-5 лет	57	22	38,6	35	61,4		0,0
	5-6 лет	44	14	31,8	30	68,2		0,0
	6-7 лет	50	12	24,0	38	76,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>56</b>	<b>29,6</b>	<b>133</b>	<b>70,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Познавательное развитие	3-4 года	38	10	26,3	28	73,7		0,0
	4-5 лет	57	19	33,3	38	66,7		0,0
	5-6 лет	44	12	27,3	32	72,7		0,0
	6-7 лет	50	18	36,0	32	64,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>59</b>	<b>31,2</b>	<b>130</b>	<b>68,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Речевое развитие	3-4 года	38	10	26,3	28	73,7		0,0
	4-5 лет	57	12	21,1	45	78,9		0,0
	5-6 лет	44	11	25,0	33	75,0		0,0
	6-7 лет	50	12	24,0	38	76,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>45</b>	<b>23,8</b>	<b>144</b>	<b>76,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Художественно-эстетическое развитие								
Рисование	3-4 года	38	12	31,6	26	68,4		0,0
	4-5 лет	57	20	35,1	37	64,9		0,0
	5-6 лет	44	12	27,3	32	72,7		0,0
	6-7 лет	50	20	40,0	30	60,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>64</b>	<b>33,9</b>	<b>125</b>	<b>66,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Лепка	3-4 года	38	15	39,5	23	60,5		0,0

	4-5 лет	57	18	31,6	39	68,4		0,0
	5-6 лет	44	14	31,8	30	68,2		0,0
	6-7 лет	50	7	14,0	43	86,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>54</b>	<b>28,6</b>	<b>135</b>	<b>71,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Аппликация	3-4 года	38	12	31,6	26	68,4		0,0
	4-5 лет	57	17	29,8	40	70,2		0,0
	5-6 лет	44	17	38,6	27	61,4		0,0
	6-7 лет	50	13	26,0	37	74,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>59</b>	<b>31,2</b>	<b>130</b>	<b>68,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Конструирование	3-4 года	38	11	28,9	27	71,1		0,0
	4-5 лет	57	16	28,1	41	71,9		0,0
	5-6 лет	44	16	36,4	28	63,6		0,0
	6-7 лет	50	17	34,0	33	66,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>60</b>	<b>31,7</b>	<b>129</b>	<b>68,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Приобщение к художественной литературе	3-4 года	38	11	28,9	27	71,1		0,0
	4-5 лет	57	18	31,6	39	68,4		0,0
	5-6 лет	44	15	34,1	29	65,9		0,0
	6-7 лет	50	13	26,0	37	74,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>57</b>	<b>30,2</b>	<b>132</b>	<b>69,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Музыка	3-4 года	38	11	28,9	27	71,1		0,0
	4-5 лет	57	15	26,3	42	73,7		0,0
	5-6 лет	44	19	43,2	25	56,8		0,0
	6-7 лет	50	19	38,0	31	62,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>64</b>	<b>33,9</b>	<b>125</b>	<b>66,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Художественно-эстетическое развитие	3-4 года							
	4-5 лет							
	5-6 лет	38	11	28,9	27	71,1		0,0
	6-7 лет	57	16	28,1	41	71,9		0,0
	<b>Итого</b>	44	16	36,4	28	63,6		0,0
Физическое развитие	3-4 года	38	11	28,9	27	71,1		0,0
	4-5 лет	57	11	19,3	46	80,7		0,0
	5-6 лет	44	10	22,7	34	77,3		0,0
	6-7 лет	50	10	20,0	40	80,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>42</b>	<b>22,2</b>	<b>147</b>	<b>77,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
Выполнение программы	3-4 года	38	9	23,7	29	76,3		0,0
	4-5 лет	57	16	28,1	41	71,9		0,0
	5-6 лет	44	13	29,5	31	70,5		0,0
	6-7 лет	50	13	26,0	37	74,0		0,0
	<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>51</b>	<b>27,0</b>	<b>138</b>	<b>73,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

**Участие воспитанников МБДОУ «ДС «Берёзка»  
в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня  
в 2015 – 2016 учебном году**

**Международный уровень**

Дата	Название конкурса	Руководитель	Кол-во участников	Результативность
сентябрь	Международный конкурс декоративного прикладного искусства «Здравствуй, осень»	Морару Светлана Викторовна	1	Участие
октябрь	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Чудеса природы»	Орлова Оксана Михайловна	1	Лауреат – Сунько Ангелина
		Семиренко Светлана Августиновна	3	Победитель – Василенко Ольга Лауреат – Ансимова Арина, Чиркова Анна
		Морарь Ирина Сергеевна	1	Лауреат
ноябрь	I Международный конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово»	Орлова Оксана Михайловна	1	Сертификат – Мироненко Полина
		Морарь Ирина Сергеевна	1	Лауреат
		Остапенко Ольга Николаевна	1	Сертификат – Остапенко Анна
	Международный дистанционный конкурс творческих работ «И кружится лист багряный»	Морару Светлана Викторовна	1	Участие
декабрь	III Международный конкурс «Гордость России»	Гумерова Резида Халидовна	1	Диплом III степени – Стрепетов Мирон
	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Чудеса природы»	Орлова Оксана Михайловна	1	Победитель – Сунько Ангелина
	Международный конкурс «Дружба талантов»	Морару Светлана Викторовна	5	Диплом I степени – Кольцов Никита, Диплом I степени – Ткачева София, Диплом I степени – Ткачева София, Диплом I степени – Паршина Ирина Диплом I степени – Павленко Елизавета.
	Международный конкурс рисунков «Ты – гений»	Вельма Екатерина Николаевна	1	Диплом I место – Чмутина Анастасия
январь	Международный творческий конкурс	Гумерова Резида Халидовна	1	Диплом I степени – Гумерова Элина

	для детей и педагогов «Творческий прорыв»			в номинации «Поделки»
	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Надежды России»	Чурсина Наталья Александровна	1	I место – Натыкина Анна
	Международный конкурс творческих работ «Мой успех»	Остапенко Ольга Николаевна	1	I место – Герасимова Кира
	Международный детский творческий конкурс «Новогодние чудеса – 2016»	Ильина Вероника Юрьевна	1	Диплом I степени – Чиркова Анна в номинации «Поделка»
февраль	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Морарь Ирина Сергеевна	1	Лауреат – Калугина Валерия
		Семиренко Светлана Августиновна	1	Победитель Василенко Ольга
		Парсаданян Кристина Левоновна	1	II место – Амирханян Лиана в номинации «Зимняя фотосессия»
		Орлова Оксана Михайловна	1	III место – Аитов Айнур в номинации «Дело было в январе»
	Международный конкурс творческих работ «Парад новогодних елочек»	Орлова Оксана Михайловна	1	II место – Кольцова Елизавета в номинации «Ёлочка- красавица в гости к нам пришла»
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Ярошенко Нила Ивановна	1	Лауреат – Забайрачная Вероника в номинации «Декоративно- прикладное и изобразительное творчество»
	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Остапенко Ольга Николаевна	1	I место – Герасимова Кира
март	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом I степени – Зонин Денис в номинации «Рисунок»
		Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом I степени – Скиданенко Анастасия в номинации «Рисунок»
	I Международный конкурс творческих работ «Что такое доброта»	Остапенко Ольга Николаевна	1	Участие – Ансимова Арина
	Международный конкурс рисунков «Парк Дружбы»	Картамышева Елена Викторовна	1	I место – Герасимова Кира

	Международный конкурс рисунков «Наша Северная жизнь»	Картамышева Елена Викторовна	1	1 место – Гераськов Дмитрий
	Международный конкурс «Дружба талантов»	Морару Светлана Викторовна	3	Диплом I степени – Аитова Алина, Диплом I степени – Ткачева Алина, Диплом I степени – Янык Дмитрий.
апрель	Международный конкурс «Шаг вперед»	Ильина Вероника Юрьевна	5	Лауреаты
	Международный конкурс «Древо талантов»	Семиренко Светлана Августиновна	1	Победитель Ильченко Дмитрий в номинации «Я рисую космос»
	Международный конкурс творческих работ «Мой успех»	Чурсина Наталья Александровна	1	1 место – Галицкая Дарья
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом III степени – Зубайдуллина Сафина в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»
		Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом III степени – Василенко Ольга в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»
	VIII Международный конкурс «Гордость России»	Остапенко Ольга Николаевна	1	1 место – Лишану Виталина
	Международный конкурс «Дружба талантов»	Морару Светлана Викторовна	3	Диплом I степени – Ткачева София, Диплом I степени – Паршина Ирина, Диплом I степени – Чурова Ульяна.

### Всероссийский уровень

Дата	Название конкурса	Руководитель	Кол-во участников	Результативность
сентябрь	Всероссийский конкурс «Ребенок и окружающий мир»	Морару Светлана Викторовна	3	Диплом I степени – Павленко Елизавета в номинации «Поделка своими руками» Диплом I степени – Чурова Ульяна в номинации «Поделка своими руками»

				Диплом I степени – Кудрявцев Ярослав в номинации «Поделка своими руками»
октябрь	Всероссийский детский конкурс «Простые правила»	Морарь Ирина Сергеевна	5	Участие
		Стеблина Светлана Павловна	5	Участие
		Кайрене Наталья Витальевна	5	Участие
		Ярошенко Нила Ивановна	5	Участие
		Орлова Оксана Михайловна	5	Участие
		Картамышева Елена Викторовна	5	Участие
		Мироненко Елена Вячеславовна	5	Участие
		Остапенко Ольга Николаевна	1	Участие
		Пашаева Зульминат Мавсаровна	5	Участие
		Юрская Ирина Николаевна	5	Участие
	Всероссийский конкурс «Мудрый Совенок IV»	Стеблина Светлана Павловна	9	Участие
		Мироненко Елена Вячеславовна	15	Участие
		Морарь Ирина Сергеевна	15	Лауреат – Мирзаев Алексей
		Пашаева Зульминат Мавсаровна	15	Участие
		Картамышева Елена Викторовна	15	Участие
		Остапенко Ольга Николаевна	15	Победитель – Ишмухаметов Владислав
		Ярошенко Нила Ивановна	15	Участие
		Юрская Ирина Николаевна	3	Лауреат – Гринь Анастасия
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита» блиц-олимпиада (Математика)	Орлова Оксана Михайловна	1	Лауреат – Сунько Ангелина
		Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом II степени – Галицкая Дарья
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита» блиц-олимпиада (Окружающий мир)	Чурсина Наталья Александровна	1	Диплом II степени – Нуриев Амир	
	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом I степени – Грицук Кирилл	
	Чурсина Наталья Александровна	1	Диплом I степени – Нуриев Амир	

	Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Скоро в школу» «Первый счет»	Ильина Вероника Юрьевна	1	I место – Поцелуев Владимир
ноябрь	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»	Семиренко Светлана Августиновна	3	Участие
		Орлова Оксана Михайловна	2	Участие
		Парсаданян Кристина Леоновна	3	Участие
		Морарь Ирина Сергеевна	2	Участие
		Ильина Вероника Юрьевна	2	Участие
		Мироненко Елена Вечеславовна	4	Участие
		Пашаева Зульминат Мавсаровна	2	Участие
		Вельма Екатерина Николаевна	1	Участие
		Долик Светлана Васильевна	3	Участие
		Ярошенко Нила Ивановна	3	Участие
		Картамышева Елена Викторовна	4	Участие
		Остапенко Ольга Николаевна	2	Участие
		декабрь	Занимательная викторина «Ручеек»	Гумерова Резеда Халидовна
Остапенко Ольга Николаевна	1			I место – Остапенко Анна
XIII Всероссийский конкурс «Ты – гений»	Ильина Вероника Юрьевна		1	I место – Колесник Арсений в номинации «Елочное украшение»
	Семиренко Светлана Августиновна		1	Участие
Всероссийский конкурс поделок для детей «Чудеса из ниоткуда»	Дышекова Мадина Владимировна		1	I место – Ткачева София, Чурова Ульяна в номинации «Новогодние елочные украшения»
Всероссийский литературный конкурс «Проба пера»	Морару Светлана Викторовна		3	Диплом II степени – Янык Дмитрий в номинации «Детская проза», Диплом III степени – Кудрявцев Ярослав в номинации «Детская проза»
январь	Всероссийская развивающая олимпиада для	Ильина Вероника Юрьевна	1	I место – Поцелуев Владимир в номинации



	дошкольников «Скоро в школу»			«Первый счет»
	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой успех»	Остапенко Ольга Николаевна	1	I место – Кривчикова Екатерина
	Всероссийская викторина «Маленький эрудит»	Сергеева Татьяна Александровна	1	II место – Шинкарева Ульяна
февраль	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	Бородавкина Надежда Владимировна	1	Диплом I степени – Игнатъева Мария в номинации «Литературный сундучок»
	Всероссийский конкурс-викторина «В гостях у Светофорика»	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом I степени – Баталова Анастасия
	Всероссийский конкурс «Маленький гений»	Сергеева Татьяна Александровна	1	I место – Обидный Никита
	Всероссийский конкурс творческих работ «Педагогика XXI век»	Остапенко Ольга Николаевна	1	I место – Остапенко Анна
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сердце мое всегда с тобой»	Остапенко Ольга Николаевна	1	I место – Чиркова Анна
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика в картинках»	Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом I степени- Гумерова Элина
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Ильина Вероника Юрьевна	1	I место – Поцелуев Владимир в номинации «Рисунок»
март	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и детей «Золотая рыбка» (Страна Вопросов)	Гумерова Резеда Халидовна	2	Диплом I степени – Липецкий Андрей Диплом I степени – Зубайдуллина Сафина в номинации «Рисунок»
	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Семиренко Светлана Августиновна	2	Победитель – Кривчикова Екатерина в номинации «День Защитника Отечества», Победитель – Шингарева Ульяна в номинации «Символ года - 2016»
	Всероссийский конкурс	Семиренко Светлана Августиновна	2	Победитель – Кривчикова

	изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Слава солдатам России!»			Екатерина Диплом II степени – Герасимова Кира
	Всероссийский конкурс творческих работ «Изумрудный город»	Остапенко Ольга Николаевна	1	II место – Анимова Анна
апрель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Впросита» Блиц - олимпиада (Русский язык)	Бородавкина Надежда Владимировна	1	Диплом I степени – Войняк Дарья
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Впросита» Блиц - олимпиада (Окружающий мир)	Кайрене Наталья Витальевна	1	Диплом I степени – Щеняцкий Владимир
	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Дышекова Вайдат Муссабиевна	1	Диплом II степени – Хаустов Егор в номинации «Детские творческие проекты»
		Берник Лариса Владимировна	1	Диплом III степени – Валынкин Ярослав в номинации «Детские творческие проекты»
	Всероссийский творческий конкурс «Мои таланты»	Пашаева Зульминат Мавсаровна	1	Диплом I степени – Цокаева Амина
		Сергеева Татьяна Александровна	1	I место – Запольских Илья
		Семиренко Светлана Августиневна	1	Победитель Валерия Брусницына в номинации «Рисунок»
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Дышекова Вайдат Муссабиевна	1	Дипломант – Валынкин Ярослав
		Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом III степени – Ильченко Дмитрий в номинации «Рисунок»
	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Ильина Вероника Юрьевна	1	Лауреат – Чиркова Анна
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и детей «Икринка»	Долик Светлана Васильевна	2	Диплом I степени – Фесенко Дарья Диплом II степени – Шушаков Матвей
	Всероссийский конкурс детского	Остапенко Ольга Николаевна	1	Диплом II степени – Яскевич Милена

	творчества «Весеннее настроение»			
--	--	--	--	--

### Окружной уровень

Дата	Название конкурса	Руководитель	Кол-во участников	Результативность
ноябрь	Окружной конкурс творческих работ социальной тематики «Здорово жить здоровым»	Орлова Оксана Михайловна	1	Участие
	Окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем, если полис Согаз-Мед»	Семиренко Светлана Августиновна	3	II место – Василенко Ольга
		Картамышева Елена Викторовна	2	Участие
	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Морарь Ирина Сергеевна	1	Диплом III степени – Калугина Валерия в номинации «Лучшая творческая работа»
		Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом I степени – Дышеков Тамерлан в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
декабрь	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом I степени – Нуриев Эмир в номинации «Изобразительное искусство»
		Ильина Вероника Юрьевна	1	Диплом I степени – Клименко Елизавета в номинации «Изобразительное искусство»
	Окружной конкурс творческих работ социальной тематики «Здорово жить здоровым»	Остапенко Ольга Николаевна	1	Участие
январь	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом I степени – Гумерова Элина в номинации «Изобразительное искусство»
		Ильина Вероника Юрьевна	1	Диплом I степени – Алиханов Муратбек в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум»	Орлова Оксана Михайловна	1	Диплом I степени – Сысоева Анна в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

февраль	Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум»	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом I степени – Сафронов Вячеслав в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
		Орлова Оксана Михайловна	1	Диплом I степени – Чуров Леонид в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
		Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом I степени – Забайрачная Вероника в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
		Чурсина Наталья Александровна	1	Диплом II степени – Какорина Мария в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Пашаева Зулминат Мавсаровна	2	Диплом I степени – Манол Люба в номинации «Изобразительное искусство», Диплом I степени – Унаджев Шамиль в номинации «Изобразительное искусство»
		Орлова Оксана Михайловна	1	Диплом II степени – Аитов Айнур в номинации «Изобразительное искусство»
		Парсаданян Кристинэ Легоновна	1	Диплом II степени – Амирханян Лиана в номинации «Изобразительное искусство»
		Семиренко Светлана Августиновна	1	Диплом I степени – Костева Ксения
март	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Гумерова Резеда Халидовна	1	Диплом II степени – Зонин Денис в номинации «Изобразительное искусство»
		Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом I степени – Калугина Валерия в номинации «Рисунок»
		Картамышева Елена Викторовна	1	Диплом II степени – Прокопьев Роман в номинации «Изобразительное искусство»

	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум»	Картамышева Елена Викторовна	1	Диплом II степени – Дышеков Имран в номинации «Изобразительное искусство»
апрель	Региональный интернет-ресурс для педагогов «Узнавай-ка»	Ильина Вероника Юрьевна	1	Диплом I степени – Сергеева Виталия в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом I степени – Ключева Ксения в номинации «Рисунок»
	Региональный конкурс для педагогов и детей «Умей-ка»	Остапенко Ольга Николаевна	1	I место – Чиркова Анна
		Долик Светлана Васильевна	1	Диплом II степени – Фесенко Дарья в номинации «Литературное творчество»
		Попова Ольга Ивановна	1	Диплом I степени – Кольцова Лиза в номинации «Декоративно – прикладное искусство»
Окружной конкурс творческих работ «Флора и фауна ЯНАО»	Ильина Вероника Юрьевна	3	Лауреаты	

### Муниципальный уровень

Дата	Название конкурса	Руководитель	Кол-во участников	Результативность
октябрь	Городской конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Дню пожилых людей	Ильина Вероника Юрьевна	1	Победитель – Мурзагулова Айгуль в номинации «Творческий подход»
		Вельма Екатерина Николаевна	1	Диплом III степени – Казачков Матвей
		Юрская Ирина Николаевна	1	Победитель – Гринь Никита в номинации «Творческий подход»
		Картамышева Елена Викторовна	1	I место – Яскевич Милена
		Остапенко Ольга Николаевна	1	Победитель – Ансимова Арина в номинации «Оригинальность исполнения»
ноябрь	Городской конкурс творческих работ и исследовательских работ «Богатство Флоры и Фауны Ямала»	Семиренко Светлана Августиновна	1	Участие
		Орлова Оксана Михайловна	2	Участие
		Парсаданян	1	II место –

		Кристина Леоновна		Житлухин Артем	
		Стеблина Светлана Павловна	2	Участие	
		Коломыцева Людмила Анатольевна	1	Участие	
		Вельма Екатерина Николаевна	1	Участие	
		Картамышева Елена Викторовна	1	I место – Сайранова Аиша	
		Остапенко Ольга Николаевна	3	I место – Кривчикова Екатерина I место – Остапенко Анна	
		Чурсина Наталья Александровна	1	Участие	
		Юрская Ирина Николаевна	1	Участие	
	Городской конкурс рисунок «Ямал – моя Родина»	Семиренко Светлана Августиневна	2	Победитель – Скиданенко Анастасия в номинации «Творческий подход»; Победитель – Штербец Диана в номинации «За сохранение традиций»	
		Орлова Оксана Михайловна	3	Победитель – Чуров Леонид и Сунько Ангелина в номинации «Семейное творчество»	
		Парсаданян Кристина Леоновна	1	Участие	
		Ильина Вероника Юрьевна	1	I место – Мурзагулова Айгуль	
		Стеблина Светлана Павловна	1	Участие	
		Морарь Ирина Сергеевна	1	Участие	
		Мироненко Елена Вячеславовна	1	Участие	
		Пашаева Зуьминат Мавсаровна	1	Участие	
		Гумерова Резеда Халидовна	1	Победитель – Дышеков Тамерлан в номинации «Любовь к Родине»	
		Долик Светлана Васильевна	2	Участие	
		Картамышева Елена Викторовна	2	Участие	
		Юрская Ирина Николаевна	2	Участие	
		Городской конкурс детского творчества «Мы – за безопасность на	Орлова Оксана Михайловна	1	Участие
			Парсаданян	1	III место –

	дорогах!»	Кристина Леоновна		Пронин Никита
		Ильина Вероника Юрьевна	1	Участие
		Стеблина Светлана Павловна	1	Участие
		Картамышева Елена Викторовна	2	I место – Сайранова Аиша
		Остапенко Ольга Николаевна	1	Участие
		Маслакова Лариса Юрьевна	2	Участие
		Морарь Ирина Сергеевна	1	Участие
		Ярошенко Нила Ивановна	1	III место – Забайрачная Вероника
		Юрская Ирина Николаевна	1	Участие
	Городской конкурс творческих работ «Мой литературный герой», посвященный Году литературы	Орлова Оксана Михайловна	4	I место – Кольцова Елизавета I место – Чуров Леонид
		Парсаданян Кристина Леоновна	2	Участие
		Ильина Вероника Юрьевна	1	Участие
		Маслакова Лариса Юрьевна	2	Участие
		Мироненко Елена Вячеславовна	3	Участие
		Пашаева Зуьминат Мавсаровна	2	Участие
		Гумерова Резеда Халидовна	1	II место – Сафронов Вячеслав
декабрь	Городской конкурс рисунков, посвященного к 25-летию МЧС России	Гумерова Резеда Халидовна	2	Участие
		Чурсина Наталья Александровна	2	Участие
		Ильина Вероника Юрьевна	1	Участие
		Парсаданян Кристина Леоновна	1	Участие
Февраль	Городской конкурс творческих работ «Обезьяна без Изьяна», посвященный символу восточного гороскопа.	Гумерова Резеда Халидовна	2	Диплом II степени – Галицкая Дарья в номинации «Изобразительное творчество» Диплом III степени – Зонин Денис в номинации «Изобразительное творчество»
		Ярошенко Нила Ивановна	1	Диплом II место – Забайрачная Вероника в номинации «Изобразительное творчество»

		Ильина Вероника Юрьевна	1	Участие
		Морарь Ирина Сергеевна	2	II место – Каргополова Арина
		Пашаева Зульминат Мавсаровна	1	II место – Манол Люба
		Чурсина Наталья Александровна	1	III место – Нуриев Эмир
		Семиренко Светлана Августиновна	6	Победитель – Скиданенко Анастасия Диплом II степени – Лешану Витэлина, Диплом III степени – Каргаполова Арина, Шингарева Ульяна
		Орлова Оксана Михайловна	1	Диплом I степени – Усманова Маргарита в номинации «Изобразительное творчество»
		Парсаданян Кристина Леоновна	1	Диплом III степени – Аитов Айнур в номинации «Изобразительное творчество»
		Остапенко Ольга Николаевна	1	II место – Остапенко Анна
апрель	XV Городской конкурс чтецов	Бородавкина Надежда Владимировна	1	Диплом III степени – Шустов Андрей в номинации «Край родной на век любимый»
	Городской конкурс творческих работ «Мой город - Новый Уренгой»	Ильина Вероника Юрьевна	2	Лауреаты
	XII Городской конкурс детского творчества «Приходи сказка»	Семиренко Светлана Августиновна	17	II место
		Кайрене Наталья Витальевна		
	Метание мяча, в зачёт XVIII Спартакиада среди воспитанников дошкольных организаций муниципального образования г. Новый Уренгой «Старты Надежд»	Хоминич Ирина Леонидовна	6	Участие
	«Весёлые старты», в зачёт XVIII Спартакиада среди воспитанников дошкольных организаций муниципального образования г. Новый	Хоминич Ирина Леонидовна	6	Участие



	Уренгой «Старты Надежд»			
--	----------------------------	--	--	--

**Сводная таблица по участию воспитанников  
в конкурсах различного уровня**

<b>Уровень</b>	<b>Всего конкурсов</b>	<b>Всего участников</b>	<b>I место</b>	<b>II место</b>	<b>III место</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Победители в номинациях</b>
Международный	20	50	23	2	4	12	4
Всероссийский	28	226	26	9	3	4	5
Окружной	7	35	17	8	1	3	
Муниципальный	12	119	9	9	8		9
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>430</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

**Участие педагогов МБДОУ «ДС «Берёзка»  
в конкурсах, фестивалях различного уровня  
в 2015 – 2016 учебном году**

**Международный уровень**

Дата	Название конкурса	Педагог	Результативность
октябрь	IX Международный конкурс «Ты - гений»	Пашаева Зульминат Мавсаровна	Лауреат
	Международный конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»	Морару Светлана Викторовна	II место – проект «Россия – Родина моя!»
	Международный конкурс научно-методического опыта «Обучай, развивай!»	Пашаева Зульминат Мавсаровна	Диплом II степени
ноябрь	Международный конкурс «Дружба талантов»	Морару Светлана Викторовна	Диплом I степени – проект «Моя семья» Диплом I степени – проект «Нет роднее дружка, чем родная матушка»
	Международная олимпиада для педагогов-психологов «Тест на соответствие занимаемой должности»	Сергеева Татьяна Александровна	III место
	II Международный дистанционный конкурс для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Гумерова Резеда Халидовна	I место в номинации «Лучший концепт НОД»
		Картамышева Елена Викторовна	Диплом III степени
	Международный конкурс научно-методического опыта «Инновационные подходы к реализации современного образования в дошкольной образовательной организации»	Дышекова Вайдат Муссабиевна Орлова Оксана Михайловна Семиренко Светлана Августиновна Юшкова Светлана Ивановна	Лауреаты
		Гумерова Резеда Халидовна Картамышева Елена Викторовна Мироненко Елена Викторовна Попова Ольга Ивановна Ярошенко Нила Ивановна	II место
	Международный конкурс научно-методического опыта в рамках темы научно-практической конференции «Современная практическая педагогика»	Боровлёва Алла Владимировна Морару Светлана Викторовна Орлова Оксана Михайловна	II место

		Семиренко Светлана Августиновна Юрская Ирина Николаевна	
	Международный педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Картамышева Елена Викторовна	Участие
декабрь	III Международный дистанционный конкурс для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Гумерова Резеда Халидовна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект НОД»
	Международный заочный конкурс «Надежда планеты»	Семиренко Светлана Августиновна Юшкова Светлана Ивановна Боровлева Алла Владимировна Морару Светлана Викторовна Юрская Ирина Николаевна	Лауреаты в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Международный конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества»	Ильина Вероника Юрьевна	Диплом II степени
	Международная олимпиада для педагогов «Методическая работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	Юрская Ирина Николаевна	Диплом III степени
	Международный конкурс «Инновационные подходы к реализации современного образования в школе, организация профессионального и дополнительного образования»	Картамышева Елена Викторовна	Диплом II степени
	Международный конкурс научно-методического опыта «Обучая, развивай»	Картамышева Елена Викторовна	II место
	XIII Международный конкурс творческих работ «Ты – гений»	Остапенко Ольга Николаевна	I место
	Международный конкурс «Дружба талантов»	Морару Светлана Викторовна	Лауреат I степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагога»
Январь	Международный конкурс «Надежды России»	Гумерова Резеда Халидовна	Диплом II степени в номинации «Педагогический проект»
	Международный конкурс «Край родной, навек любимый»	Ильина Вероника Юрьевна	Диплом II степени
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Семиренко Светлана Августиновна	Диплом III степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
	Международный конкурс «Мой успех»	Остапенко Ольга Николаевна	I место – педагогический проект II место – оформление уголка «Уголок Дружбы» II место – конспект НОД
	Международный конкурс	Чурсина	III место

	«Гордость России»	Наталья Александровна Орлова Оксана Михайловна	II место
	Международный конкурс научно-методического опыта в рамках темы научно-практической конференции «Современная практическая педагогика»	Орлова Оксана Михайловна	Лауреат
	Международный конкурс «Инновационные подходы к реализации современного образования в школе, организация профессионального и дополнительного образования»	Орлова Оксана Михайловна	Лауреат
	III Международный форум работников дошкольных образовательных организаций «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития»	Попова Ольга Ивановна	Лауреат в номинации «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе»
Февраль	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Гумерова Резеда Халидовна	Лауреат в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
		Чурсина Наталья Александровна	Лауреат
		Дышекова Вайдат Муссабиевна	Участие
	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Остапенко Ольга Николаевна	I место в номинации «Лучший педагогический проект», I место в номинации «Лучший конспект НОД»
		Долик Светлана Васильевна	Диплом I степени в номинации эссе на тему «Почему я учитель/воспитатель/педагог»
	Международный конкурс «Изумрудный город»	Остапенко Ольга Николаевна	I место в номинации «Лучшая презентация»
	Международный конкурс «Методическая разработка»	Попова Ольга Ивановна	Диплом II степени
	I Международный конкурс «Моя профессия – мое призвание!»	Орлова Оксана Михайловна	Лауреат
V Международный конкурс «Ищем таланты»	Картамышева Елена Викторовна	Диплом I степени	
март	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Гумерова Резеда Халидовна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Ярошенко Нила Ивановна	Диплом I степени в номинации «Педагогический проект»
		Картамышева Елена Викторовна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
	V Международный конкурс «Ищем таланты»	Остапенко Ольга Николаевна	Диплом II степени
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Дышекова Вайдат Муссабиевна	Диплом II степени
апрель	Международный конкурс «Мой успех»	Гумерова Резеда Халидовна	II место в номинации «Лучший

			конспект занятия»
	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Ярошенко Нила Ивановна	Диплом лауреата
	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Чурсина Наталья Александровна	I место
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Остапенко Ольга Николаевна	Диплом II степени
	Международный конкурс «Дружба талантов»	Морару Светлана Вكتورвна	Диплом I степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» Лауреат I степени – НОД в старшей группе Диплом I степени в номинации «Лучшее развлечение»
май	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Попова Ольга Ивановна	Диплом II степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»

### Федеральный уровень

Дата	Название конкурса	Педагог	Результативность
сентябрь	V Всероссийская дистанционная конференция «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Орлова Оксана Михайловна	Диплом Лауреата
	Общероссийский проект дистанционных конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся Программа работы педагога	Морару Светлана Вكتورвна	Диплом III степени
октябрь	Всероссийский творческий конкурс «День мамы»	Орлова Оксана Михайловна	Лауреат
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Морару Светлана Вكتورвна	Лауреат в номинации «Лучший конспект занятия»
	Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог»	Ильина Вероника Юрьевна	Диплом III степени в номинации «Методическая разработка»
	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. (Педпроспект.ру)	Чурсина Наталья Александровна	Лауреат
	VIII Всероссийский творческий конкурс «Лучший педагог»	Ильина Вероника Юрьевна	Участие
ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» ЦСРО «Инициатива»	Морарь Ирина Сергеевна	Диплом I степени
		Орлова Оксана Михайловна	Диплом I степени
		Долик Светлана Васильевна	Диплом II степени
		Семиренко Светлана Августиновна	Диплом I степени

		Семиренко Светлана Августиновна	Диплом I степени
		Семиренко Светлана Августиновна	Участие
		Гумерова Резеда Халидовна	Участие
		Попова Ольга Ивановна	Участие
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «День матери» («Грамотеино»)	Орлова Оксана Михайловна	Диплом III степени
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Образовательные программы педагогов ДОУ» («Грамотеино»)	Орлова Оксана Михайловна	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Фотовикторина: Лучшее оформление кабинета, группы» (Вконкурсе.рф)	Чурсина Наталья Александровна	Лауреат
	Всероссийский конкурс Центр творчества «Мои таланты»	Дышекова Мадина Владимировна	Диплом III степени
		Дышекова Вайдат Мусабиевна	Диплом I место
	III Всероссийский творческий конкурс «Викторенок»	Ильина Вероника Юрьевна	Диплом II место в номинации «Конспект занятия»
декабрь	Всероссийский конкурс профессионального образования «Нравственно-патриотическое воспитание личности»	Парсаданян Кристина Левоновна	II место
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната»	Чурсина Наталья Александровна	Лауреат
		Юрская Ирина Николаевна	Диплом I место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад - 2016»	Долик Светлана Васильевна	Лауреат
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Дышекова Мадина Владимировна	Дипломант в номинации «Творческие работы и методические разработки педагога»
	Всероссийский литературный конкурс «Проба пера»	Морару Светлана Викторовна	Дипломант
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Морару Светлана Викторовна	Диплом I степени Диплом II степени
	Всероссийские конкурсы для педагогов «Лучший проект воспитателя» (Росконкурс.рф)	Юрская Ирина Николаевна	Диплом II степени
январь	Всероссийский конкурс «Образование 21 века»	Гумерова Резеда Халидовна	Диплом I степени в номинации «Методическая разработка»
		Остапенко Ольга Николаевна	I место
		Орлова Оксана Михайловна	I место
		Юрская Ирина Николаевна	Диплом I степени в номинации

			«Методическая разработка»
		Семиренко Светлана Августиновна	Победитель в номинации «Методические разработки»
		Попова Ольга Ивановна	Диплом I степени в номинации «Методическая разработка»
	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Ильина Вероника Юрьевна	I место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Совенок»	Пашаева Зульминат Мавсаровна	Участие
февраль	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита» Блиц - олимпиада (Русский язык)	Бородавкина Надежда Владимировна	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Дышекова Вайдат Муссабиевна	Диплом III степени
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерская Деда Мороза» («Грамотеино»)	Орлова Оксана Михайловна	Диплом II степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Дышекова Вайдат Муссабиевна	Диплом II степени
		Ярошенко Нила Ивановна	Диплом III степени в номинации «Методические разработки»
		Чурсина Наталья Александровна	Диплом I степени
	IV Всероссийский конкурс «Огонек»	Пашаева Зульминат Мавсаровна	Диплом III степени
	VI Всероссийский дистанционный конкурс «Моя педагогическая инициатива»	Юрская Ирина Николаевна	Диплом I степени
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и детей «Икринка»	Семиренко Светлана Августиновна	Диплом I степени в номинации «Лучшие методические разработки»
	Всероссийский конкурс «Образование 21 века»	Семиренко Светлана Августиновна	Победитель в номинации «Открытый урок»
	VI Всероссийский конкурс конспектов НОД в ДОУ, конспектов уроков ОУ с учетом национально-культурных особенностей родного края «Край родной»	Орлова Оксана Михайловна	Лауреат
	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	Кайрене Наталья Витальевна	III место
март	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Гумерова Резеда Халидовна	Диплом I степени в номинации «Лучшая презентация»
	Всероссийский конкурс «Образование 21 века»	Картамышева Елена Викторовна	I место в номинации «Лучший конспект»

			занятия»
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог ДОУ»	Картамышева Елена Викторовна	Участие
	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Дышева Вайдат Муссабиевна	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Икринка»	Остапенко Ольга Николаевна	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Умники и умницы»	Попова Ольга Ивановна	Дипло I степени
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Дышева Вайдат Муссабиевна	Диплом II степени
апрель	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Дышева Вайдат Муссабиевна	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада	Кайрене Наталья Витальевна	Диплом II степени
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и детей «Икринка»	Пашаева Зульминат Мавсаровна	Диплом III степени
		Долик Светлана Васильевна	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Огонек»	Долик Светлана Васильевна	Диплом II степени в номинации «Лучшая презентация»
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Ярошенко Нила Ивановна	Лауреат в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
	IV Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Бережем здоровье с детства»	Юрская Ирина Николаевна	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Новые идеи»	Долик Светлана Васильевна	Диплом II степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Всероссийский конкурс «Гений Град»	Кайрене Наталья Витальевна	Диплом II степени в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
VI Всероссийский конкурс конспектов для педагогов	Остапенко Ольга Николаевна	Лауреат	

### Окружной уровень

Дата	Название конкурса	Педагог	Результативность
------	-------------------	---------	------------------



сентябрь	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Юрская Ирина Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия» Диплом II степени в номинации «Лучшая презентация»
октябрь	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Орлова Оксана Михайловна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия» Диплом I степени в номинации «Лучшая педагогическая технология»
		Морарь Ирина Сергеевна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Семиренко Светлана Августиновна	Диплом I степени в номинации «Лучшая методическая разработка»
		Пашаева Зульминат Мавсаровна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Пашаева Зульминат Мавсаровна	Диплом III степени
		Морарь Ирина Сергеевна	Диплом II степени в номинации «Лучшая методическая разработка»
		Гумерова Резеда Халидовна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Дышекова Мадина Владимировна	Диплом III степени в номинации «Лучшая презентация»
		Дышекова Мадина Владимировна	Диплом III степени в номинации «Лучший педагогический проект»
		Долик Светлана Васильевна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Картамышева Елена Викторовна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Картамышева Елена Викторовна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Остапенко Ольга Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучший педагогический проект»
		Остапенко Ольга Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Остапенко Ольга Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Остапенко Ольга Николаевна	Диплом II степени в номинации «Лучший педагогический проект»
		Дышекова Вайдат Мусабиевна	Диплом III степени

ноябрь	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Семиренко Светлана Августиновна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Юрская Ирина Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Кайрене Наталья Витальевна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Остапенко Ольга Николаевна	Диплом I степени
		Попова Ольга Ивановна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Попова Ольга Ивановна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Морару Светлана Вكتورвна	Диплом I степени в номинации «Лучший сценарий праздника»
			Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
			Диплом II степени в номинации «Лучшая авторская программа»
		Долик Светлана Васильевна	Диплом II степени в номинации «Лучшая презентация»
		Берник Лариса Владимировна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Каргамышева Елена Вكتورвна	Диплом I степени
		Ильина Вероника Юрьевна	Диплом I степени в номинации «Лучший педагогический проект»
		Чурсина Наталья Александровна	Диплом III степени в номинации «Лучшая методическая разработка»
декабрь	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Дышекова Вайдат Муссабиевна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Орлова Оксана Михайловна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Семиренко Светлана Августиновна	Диплом I степени в номинации «Лучшее портфолио педагога».
		Попова Ольга Ивановна	Диплом I степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Морару Светлана Вكتورвна	Диплом I степени Диплом I степени в номинации «Лучший педагогический проект»

январь	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Бородавкина Надежда Владимировна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»	
		Берник Лариса Владимировна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»	
		Гумерова Резеда Халидовна	Диплом II степени в номинации «Лучший педагогический проект»	
	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум»	Картамышева Елена Викторовна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»	
февраль	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум»	Гумерова Резеда Халидовна	Диплом I степени в номинации «Лучшая методическая разработка»	
		Юрская Ирина Николаевна	Диплом II степени в номинации «Лучший педагогический проект»	
		Долик Светлана Васильевна	Диплом I степени	
		Долик Светлана Васильевна	Диплом II степени в номинации «Лучшая презентация»	
		Долик Светлана Васильевна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»	
		Семиренко Светлана Августиновна	Диплом II и III степени в номинации «Лучший конспект занятия»	
		Дышекова Вайдат Муссабиевна	Диплом III степени	
		Ярошенко Нила Ивановна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»	
		Остапенко Ольга Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучшая презентация»	
		Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Морарь Ирина Сергеевна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»
	Семиренко Светлана Августиновна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»		
	март	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум»	Гумерова Резеда Халидовна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
			Ярошенко Нила Ивановна	Диплом III степени в номинации «Педагогический проект»
			Дышекова Вайдат Муссабиевна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»		Дышекова Вайдат Муссабиевна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»	
Картамышева Елена Викторовна		Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»		

	Региональный конкурс для педагогов и детей «Умей-ка»	Хоминич Ирина леонидовна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Попова Ольга Ивановна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Юрская Ирина Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучший педагогический проект»
апрель	Окружной конкурс для педагогов и детей «Нордум»	Ильина Вероника Юрьевна	Диплом III степени в номинации «Лучший конспект занятия»
		Ярошенко Нила Ивановна	Диплом II степени в номинации «Лучший конспект занятия»
	Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение»	Чурсина Наталья Александровна	Диплом I степени
	Региональный конкурс для педагогов и детей «Умей-ка»	Остапенко Ольга Николаевна	Диплом I степени в номинации «Лучшая презентация»
		Попова Ольга Ивановна	Диплом I степени в номинации «Лучшая методическая разработка»

### Муниципальный уровень

Дата	Название конкурса	Педагог	Результативность
декабрь	Городской конкурс методических буклетов для родителей «Компетентный родитель – счастливый ребенок»	Дышекова Вайдат Муссабиевна	Участие
		Вельма Екатерина Николаевна	Участие
		Орлова Оксана Михайловна	Участие
		Парсаданян Кристина Леоновна	Участие
		Семиренко Светлана Августиновна	Участие
		Картамышева Елена Викторовна	Участие
		Юрская Ирина Николаевна	Участие
		Гумерова Резида Халидовна	Участие
		Попова Ольга Ивановна	Участие
		Ильина Вероника Юрьевна	Участие
		Кайрене Наталья Витальевна	Особое мнение жюри в номинации «Эмоциональное благополучие в семье и семейные ценности»
	Сергеева Татьяна Александровна		
	Городской смотр-конкурс центров конструктивной деятельности	Остапенко Ольга Николаевна	I место в номинации

	«Юный строитель»	Картамышева Елена Викторовна	«Самый востребованный»
		Орлова Оксана Михайловна	II место в номинации «Самый разнообразный конструктор»
		Парсаданян Кристина Леоновна	
февраль	Городской конкурс иллюстрированных книжек-малышек в рамках сетевого проекта этнокультурного образования «Вытерко»	Остапенко Ольга Николаевна	Участие
		Парсаданян Кристина Леоновна	Участие
		Орлова Оксана Михайловна	Участие
		Морарь Ирина Сергеевна	Участие
		Долик Светлана Васильевна	Участие
		Маслакова Лариса Юрьевна	Участие
		Картамышева Елена Викторовна	Участие
		Ярошенко Нила Ивановна	Участие
	Соревнования по дартсу, в зачёт XVIII Спартакиада среди воспитанников дошкольных организаций муниципального образования г. Новый Уренгой «Старты Надежд»	Хоминич Ирина Леонидовна	Участие
апрель	Городской конкурс «Разнообразие детства»	Кайрене Наталья Витальевна	Диплом II степени в номинации «Слово»

### Перечень публикаций, портфолио профессионального мастерства

Дата	Уровень	Публикации	Педагог
<b>Международный уровень</b>			
Октябрь	Международный фестиваль педагогических идей «Шаги успеха»	Работа: «Кризис. Переживем вместе»	Орлова Оксана Михайловна
	IV Международный фестиваль методических идей	«Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» «Проект Россия – Родина моя!»	Морару Светлана Викторовна
	Международный педагогический конкурс авторских эссе	Эссе «Портрет современного педагога»	Картамышева Елена Викторовна
Ноябрь	VI Международный фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию»	«Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОУ»	Дышекова Вайдат Муссабиевна Орлова Оксана Михайловна Семирченко Светлана Августиновна Юшкова Светлана

			Ивановна
		«Развитие связной речи дошкольников посредством моделирования»	Гумерова Резеда Халидовна Картамышева Елена Викторовна Мироненко Елена Викторовна Попова Ольга Ивановна Ярошенко Нила Ивановна
	Международная научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики»	Проект «Россия – Родина моя!»	Боровлёва Алла Владимировна Морару Светлана Викторовна Орлова Оксана Михайловна Семиренко Светлана Августиновна Юрская Ирина Николаевна
Декабрь	Международный педагогический форум «Надежда планеты»	«Комплект материалов по формированию основ нравственности и патриотизма»	Семиренко Светлана Августиновна Юшкова Светлана Ивановна Боровлева Алла Владимировна Морару Светлана Викторовна Юрская Ирина Николаевна
январь	Оргкомитет центра дистанционных мероприятий «Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие по математике»	Картамышева Елена Викторовна
март	V Международный фестиваль научно-методических разработок уроков (занятий), внеклассных мероприятий, пособий и проектов «Образовательная среда»	«Актуальность создания благоприятной развивающей среды дошкольного образования. Наполнение развивающей среды в соответствии с образовательными областями»	Орлова Оксана Михайловна
апрель	Международный журнал «Педтехнологии»	«Формы и методы работы с дошкольниками по ознакомлению с родным краем»	Ильина Вероника Юрьевна
<b>Федеральный уровень</b>			

сентябрь	Всероссийский Интернет-портал Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Конспект занятия по окружающему миру «Рыбки живые и игрушечные»	Пашаева Зульминат Мавсаровна
	Всероссийский интернет-портал для детей, родителей и педагогов «О детстве» www.deti-66.ru	Проект «Город мой – Новый Уренгой»	Орлова Оксана Михайловна
октябрь	Всероссийский Интернет-портал Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Конспект НОД в старшей группе на тему «Мишка»	Семиренко Светлана Августиновна
		Чтение художественной литературы Доклад	Картамышева Елена Викторовна
		Конспект занятия по Р.М.П. «В гости к Мишуткам»	Пашаева Зульминат Мавсаровна
	Дистанционный образовательный ресурс «Академия педагогического мастерства»	статья «Воспитательные возможности театральной деятельности»	Ильина Вероника Юрьевна
ноябрь	Всероссийский Интернет-портал Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Консультация для родителей: «Кризис. Переживем вместе»	Орлова Оксана Михайловна
		«Дидактические игры, как средство формирования сенсорных эталонов у детей младшего возраста»	Дышекова Вайдат Муссабиевна
		Конспект занятия по рисованию «Бусы для Куклы»	Дышекова Вайдат Муссабиевна
		Конспект непосредственно образовательной деятельности по окружающему миру на тему «Весна»	Юрская Ирина Николаевна
	Всероссийский образовательный проект Педпроспект.ру	Презентация к НОД «История игрушки»	Юрская Ирина Николаевна
декабрь	Всероссийский интернет-портал для детей, родителей и педагогов «О детстве» www.deti-66.ru	Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе «Тихо-громко»	Дышекова Вайдат Муссабиевна
		Учебно-методическая работа «Педагогический проект «В дружбе сила»	Орлова Оксана Михайловна
		Конспект НОД «Пересказ ненецкой народной сказки «Белый медведь и бурый медведь»	Орлова Оксана Михайловна
	Всероссийский интернет проект «Методкабинет.РФ «педагогический опыт, инновации, технологии, разработки»	«Воспитание нравственно- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Юрская Ирина Николаевна
	Всероссийский интернет проект «Дошколятам.РУ»	Педагогический проект «Воспитание нравственно- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста по средствам приобщения к культурному наследию народов Ямала»	Юрская Ирина Николаевна

	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Педагогический проект «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста по средствам приобщения к культурному наследию народов Ямала»	Юрская Ирина Николаевна
	Всероссийский Интернет-портал Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	«Современные образовательные технологии»	Семиренко Светлана Августиновна
	Всероссийское сетевое издание «Современный педагог» www.konkursidei.ru	Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Мой край – Ямал!»	Ильина Вероника Юрьевна
январь	Всероссийский Интернет-портал Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	«Инновационные подходы к реализации современного образования в школе, организациях профессионального и дополнительного образования»	Гумерова Резеда Халидовна
		Проект «Давайте дружить!»	Ярошенко Нила Ивановна
		Интеллектуально-творческий проект «С чего начинается Родина?»	Юрская Ирина Николаевна
	Социальная сеть работников образования «21 век»	«Развитие связной речи детей посредством моделирования»	Гумерова Резеда Халидовна
		Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Радужка»	Семиренко Светлана Августиновна
		Интеллектуально-творческий проект «С чего начинается Родина»	Орлова Оксана Михайловна
		Методическая разработка «Развитие связной речи дошкольников посредством моделирования»	Попова Ольга Ивановна
	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Методическая разработка по теме: «Грибы. Ягоды»	Попова Ольга Ивановна
	III Международный форум работников дошкольных образовательных организаций «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития»	«Коррекционно-образовательная деятельность по развитию связной речи».	Попова Ольга Ивановна
	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Учебно-методический материал «Приобщение дошкольников к традициям коренных народов Ямала посредством взаимодействия ДОУ и семьи»	Ильина Вероника Юрьевна
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Педагогический проект «Экологическая мозаика России»	Морарь Ирина Сергеевна	
	Конспект НОД «Зимняя сказка»	Семиренко Светлана Августиновна	
февраль	Интернет ресурс <a href="http://www.gotovimyrok.com">www.gotovimyrok.com</a>	«Картотека опытов и экспериментов»	Ильина Вероника Юрьевна



	Социальная сеть работников образования «21 век»	Конспект НОД «Северное сияние»	Семиренко Светлана Августиновна
	Всероссийский методический центр «Образование и творчество»	Конспект НОД «Снеговик» (средняя группа)	Семиренко Светлана Августиновна
март	Всероссийский Интернет-портал Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Развивающие игры: Путешествие в страну геометрических фигур»	Гумерова Резеда Халидовна
		Консультация для родителей «Развитие логического мышления у старших дошкольников»	Картамышева Елена Викторовна
		Педагогический проект «Земля – наш общий дом»	Морарь Ирина Сергеевна
	«Педагогика XXI век. Инновации в действии»	Конспект НОД в средней группе «Что мы знаем о домашних животных и птицах»	Ярошенко Нила Ивановна
	Всероссийский портал «Огонек»	Оформление уголка экспериментов в средней группе	Пашаева Зульминат Мавсаровна
апрель	Всероссийский сайт «Для педагога»	Консультация для родителей: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»	Гумерова Резеда Халидовна
	Всероссийский Интернет-портал Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Конспект НОД «Путешествие на Крайний Север»	Ильина Вероника Юрьевна
		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Сергеева Татьяна Александровна
	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Конспект НОД «Город, которым я дышу»	Орлова Оксана Михайловна
	Интернет-портал «Копилка уроков – сайт для учителей»	Авторский проект «Мой город – Новый Уренгой»	Ильина Вероника Юрьевна
	Образовательный портал «Просвещение»	Учебно-методический материал «Взаимодействие ДОУ и родителей по приобщению дошкольников к традициям коренных народов Ямала»	Ильина Вероника Юрьевна
<b>Окружной уровень</b>			
февраль	Информационно-педагогический портал «Детские сады Тюменской области»	Конспект НОД «Мишка»	Семиренко Светлана Августиновна
		«Повышение роли отца в семье» (из опыта работы)	Орлова Оксана Михайловна
март	Окружной семинар «Этнокультурное образование детей – основа формирования поликультурной личности»	НОД «Украсим рукавичку»	Семиренко Светлана Августиновна
		Интеллектуальная игра «Знаюки родного края»	Орлова Оксана Михайловна
<b>Муниципальный уровень</b>			
17.10.2015	Муниципальный	«Права Севера» № 41/2015 Тема: «В гостях у пожарных»	Орлова О.М.

28.11.2015	Муниципальный	«Правда Севера» № 47/2015 Тема: «Проводы лебеди»	Картамышева Е.В. Семиренко С.А.
05.12.2015	Муниципальный	«Правда Севера» № 48/2015 Тема: «Добрая традиция»	Ильина В.Ю.
12.12.2015	Муниципальный	«Правда Севера» № 49/2015 Тема: «Статья «День Матери»	Морару С.В
24.03.2016	Муниципальный	«Правда Севера» № 11/2016 Тема: «Статья «Медвежьи игрища»	Семиренко С.А.
14.05.2016	Муниципальный	Правда Севера № 19/2016 Тема: «Поклонимся великим тем годам...»	Ярошенко Н.И.

### Обобщение педагогического опыта (муниципальный уровень)

Дата	Где заслушивался	Тема выступления	Педагоги
октябрь	Городское методическое объединение воспитателей «Мой выбор быть воспитателем»	Технологии проектной деятельности. Проект «Россия – Родина моя»	Юрская Ирина Николаевна
		«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	Картамышева Елена Викторовна
		Технологии проектной деятельности. Проект «Проект «Моя семья»	Ильина Вероника Юрьевна
	Городское методическое объединение социальных педагогов «Профессиональная компетентность социального педагога ДОУ в условиях обновления содержания образования»	«Основные направления деятельности социального педагога в ДОУ с семьями «группы риска»	Кайрене Наталья Витальевна
ноябрь	Городское методическое объединение «Игровая мотивация по направлению художественно-эстетического развития»	«Типы мотивации, применяемые в НОД»	Семиренко Светлана Августиновна
декабрь	Городское методическое объединение воспитателей «Реализация регионального компонента в ОПП посредством художественно-эстетического развития»	«Средства реализации регионального компонента по пяти образовательным областям»	Орлова Оксана Михайловна
		«Приобщение дошкольников к нравственным, духовным ценностям через ознакомление с декоративно-прикладным искусством народов Ямала»	Семиренко Светлана Августиновна
	Городское методическое объединение воспитателей	«Нетрадиционная форма работы с родителями»	Морару Светлана Викторовна
	Городское методическое объединение воспитателей «Реализация регионального компонента в ООП»	«Взаимодействия ДОУ и семьи по приобщению дошкольников к традициям Крайнего Севера»	Ильина Вероника Юрьевна
	Городской семинар «Опыт этнокультурного образования и воспитания в учебно-воспитательном процессе образовательной организации»	«Приобщение дошкольников к нравственным, духовным ценностям через ознакомление с декоративно-прикладным искусством народов Ямала»	Семиренко Светлана Августиновна

		«Формирование ценностных ориентаций, чувства принадлежности к своей «малой» Родине – Ямалу, средствами традиционной народной культуры родного края»	Орлова Оксана Михайловна Юрская Ирина Николаевна
январь	Городское методическое объединение логопедов «Лексико – грамматические категории»	«Мы с прищепками играем, речь ребёнка развиваем»	Попова Ольга Ивановна
февраль	Городское методическое объединение социальных педагогов ДОО с участием главного специалиста КДН по теме: «Социально-психологическое сопровождение детей из семей «группы риска».	«Основные направления деятельности социального педагога по выявлению и сопровождению «семей группы риска».	Кайрене Наталья Витальевна
	Городское методическое объединение воспитателей «Творческий педагог – творческие дети»	«Содействие сотрудничеству детей и взрослых при создании комфортной РППС»	Гумерова Резеда Халидовна
		«РППС, как фактор обеспечивающий развитие способности детей и реализация творческого потенциала педагогов»	Ярошенко Нила Ивановна
	Участие в работе творческой мастерской социальных педагогов ДОО	«Развитие детского коллектива как условие формирования социально-личностных навыков дошкольников»	Кайрене Наталья Витальевна
апрель	Городское методическое объединение социальных педагогов «Актуальность и необходимость активных форм работы по выявлению, постановки на учёт и сопровождению детей, находящихся в социально опасном положении»	«Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми»	Кайрене Наталья Витальевна
	Городское методическое объединение воспитателей «Мир вокруг нас»	«Современные подходы к преемственности дошкольного и начального образования»	Ярошенко Нила Ивановна
	Городское методическое объединение воспитателей «Формы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе реализации ООП ДОУ»	«Формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи»	Орлова Оксана Михайловна Парсаданян Кристина Леоновна

**Сводная таблица по участию педагогов  
в конкурсах различного уровня**

Уровень	Всего конкурсов	Всего участников	I место	II место	III место	Лауреаты	Победители в номинациях
Международный	23	18	17	18	5	18	
Всероссийский	38	19	22	15	10	10	4
Окружной	3	20	28	22	19		
Муниципальный	5	18	1	2			1
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>5</b>