



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
МБДОУ «ДС «Берёзка»
от 01.12.2017 №148-од

Изменения, вносимые
в Основную общеобразовательную программу
дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Берёзка»,
утвержденную приказом МБДОУ «ДС «Берёзка» от 25.09.2015 №132-од

Рассмотрены на
Педагогическом совете
МБДОУ «ДС «Берёзка»
протокол от 30.11.2017 №02

Новый Уренгой
2017

1. Внести в Содержательный раздел Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» (утверждена приказом МБДОУ «ДС «Берёзка» от 25.09.2015 №132-од) следующие изменения:

1.1. Пункт 2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (страницы 61 – 78) изложить в следующей редакции:

**«2.3.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
Формы и методы работы
«Социально-коммуникативное развитие»**

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	В режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
1.Дошкольник входит в мир социальных отношений	2-5 лет	Беседы, познавательные рассказы Чтение художественной литературы Целевые наблюдения Проектная деятельность Игровые упражнения (игры в парах, игры со сверстниками, пальчиковые игры), чтение худ литературы, игровые ситуации, ситуации «добрых дел» и т.д., <i>Ситуации общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта</i>	Индивидуальная работа во время утреннего приема (беседы, показ), игровая деятельность во время прогулки (напоминание, объяснение). Создание практических, игровых проблемных ситуаций общения, проявления эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам. Беседы и общение с детьми по интересам	Игровая деятельность: (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные, театрализованные игры) Продуктивная деятельность Самообслуживание
	5-7 лет	Беседы, познавательные рассказы Чтение художественной и научно-популярной литературы Просмотр видеопрезентаций	Индивидуальная работа во время утреннего приема. Минутка вежливости. Игровая деятельность.	Игровая деятельность: (игры в парах, совместные игры с несколькими партнерами, хороводные

		<p>Моделирование игровых ситуаций Целевые прогулки, наблюдения Проектная деятельность <i>Ситуации общения и накопления положительного социально - эмоционального опыта</i></p>	Беседы и общение с детьми по интересам	<p>игры, игры с правилами), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные, театрализованные игры) Продуктивная деятельность Самообслуживание</p>
2.Развиваем ценностное отношение к труду	Возраст	Совместная деятельность	В режимные моменты	Самостоятельная деятельность
	Формы организации детей			
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
Самообслуживание	2-4 года	<p>Напоминание Беседы, общение Народный фольклор Разыгрывание игровых ситуаций</p>	<p>Показ, объяснение, обучение, наблюдение Напоминание Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самообслуживания</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры</p>
	4-5 лет	<p>Упражнение, беседа, объяснение, поручение</p>	<p>Показ, объяснение, обучение, напоминание Создание ситуаций побуждающих детей к оказанию помощи сверстнику и взрослому Трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, и т.д.)</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры</p>
	5-7 лет	<p>Чтение художественной литературы Поручения, игровые ситуации</p>	<p>Объяснение, обучение, напоминание Трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, и т.д.)</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры Рассматривание иллюстраций</p>
Хозяйственно – бытовой труд	3-4 года	<p>Обучение, наблюдение Поручения Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы просмотр видеofilьмов, видеопрезентаций</p>	<p>Обучение, показ, объяснение, напоминание Дидактические и развивающие игры Создание ситуаций, побуждающих детей к закреплению, желания бережного отношения к своему труду и труду других людей</p>	<p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры</p>

	4-5 лет	Обучение, поручения, совместный труд, дидактические игры, продуктивная деятельность Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, видеопрезентаций.	Обучение, показ, объяснение напоминание Дидактические и развивающие игры. Создание ситуаций, побуждающих детей к закреплению желания бережного отношения к своему труду и труду других людей.	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. дежурство, совместный труд детей
	5-7 лет	Обучение, коллективный труд, поручения Продуктивная деятельность Целевые экскурсии	Обучение, показ, объяснение Трудовые поручения, участие в совместной со взрослым в уборке игровых уголков, участие в ремонте атрибутов для игр детей и книг. Уборка постели после сна Сервировка стола. Подготовка рабочего места к занятиям	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры. дежурство, совместный труд детей
Труд в природе	3-4 года	Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы Дидактические и развивающие игры. Наблюдение, как взрослый ухаживает за растениями и животными Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями и животными	Показ, объяснение, обучение наблюдение Создание ситуаций побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе.	Игровая деятельность Трудовая деятельность
	4- 5 лет	Обучение, совместный труд детей и взрослых, беседы, чтение художественной литературы, дидактическая игра Просмотр видеофильмов Трудовые поручения, участие в совместной работе со взрослым в уходе за растениями и животными уголка природы Выращивание зелени для корма птиц в зимнее время Подкормка птиц Работа на огороде и цветнике	Показ, объяснение, обучение наблюдение Создание ситуаций побуждающих детей к проявлению заботливого отношения к природе Трудовые поручения на прогулке	Игровая деятельность Трудовая деятельность

	5-7 лет	Обучение, совместный труд детей и взрослых, Беседы Чтение художественной литературы Проектная деятельность	Показ, объяснение, обучение напоминания Дежурство в уголке природы. Трудовые поручения на прогулке	Игровая деятельность Трудовая деятельность
Ручной труд	5-7 лет	Совместная деятельность детей и взрослых, продуктивная деятельность Участие со взрослым по ремонту атрибутов для игр детей, подклейке книг Изготовление пособий для занятий Самостоятельное планирование трудовой деятельности Работа с природным материалом, бумагой, тканью Игры и игрушки своими руками	Показ, объяснение, обучение, напоминание Трудовые поручения	Продуктивная деятельность
5. Формирование первичных представлений и труде взрослых	Возраст	Совместная деятельность	В режимные моменты	Самостоятельная деятельность
	2-5 лет	Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
		Наблюдение, целевые прогулки, рассказывание, чтение Рассматривание иллюстраций	Наблюдение за трудом взрослых (младший воспитатель, дворник, воспитатель и т.д.) Практическая деятельность	Сюжетно-ролевые игры, обыгрывание, дидактические игры.
5-7 лет	Экскурсии, наблюдения Чтение художественной литературы Встречи с людьми интересных профессий Просмотр видеопрезентаций Создание альбомов	Наблюдение за трудом взрослых (младший воспитатель, дворник, воспитатель и т.д.) Практическая деятельность	Игровая деятельность: сюжетно – ролевые игры, дидактические игры Продуктивная деятельность	
6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе: -ребенок и другие люди; - ребенок и природа;	Возраст	Совместная деятельность	В режимные моменты	Самостоятельная деятельность
	5-7 лет	Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые

- ребенок дома; - ребенок и улица		Беседы, познавательные рассказы Чтение художественной и научно-популярной литературы Просмотр видеопрезентаций Моделирование игровых ситуаций Целевые прогулки, наблюдения	Минутка безопасности Показ, объяснение, обучение, напоминание Игровая деятельность на прогулках	Игровая деятельность: сюжетно – ролевые игры, дидактические игры. Продуктивная деятельность
--------------------------------------	--	--	---	---

«Познавательное развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
1. Развитие сенсорной культуры	2-4 года	Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Игры экспериментирования	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Развивающие игры	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов. Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)

	5-7 лет	Интегрированные занятия Экспериментирование Обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде Игровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудования Игровые упражнения Игры (дидактические, подвижные) Показ Тематическая прогулка КВН, интеллектуальные игры, викторины	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Обследование Наблюдение Наблюдение на прогулке Игры-экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации	Игры (дидактические, развивающие, подвижные) Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность (включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую)
Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
2. Формирование первичных представлений о себе, других людях	2-4 года	Игровая деятельность Чтение художественной литературы Экскурсии по детскому саду Создание фотоальбомов о своей семье Наблюдения	В процессе формирования культурно – гигиенических навыков и самообслуживания.	Игровая деятельность (сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические) Продуктивная деятельность
	5-7 лет	Игровая деятельность Проблемные игровые ситуации Беседы – рассуждения Целевые экскурсии, наблюдения Чтение художественной литературы Проектная деятельность	Во все режимные моменты	Игровая деятельность (сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические) Продуктивная деятельность Трудовая деятельность
Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые

3.Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве	4-5 лет	Чтение художественной литературы Просмотр иллюстрационного материала, видеофильмов, видеопрезентаций Продуктивная деятельность (рисование, аппликация) Экскурсии, наблюдения Создание фотоальбомов Беседы, познавательные рассказы Музыкальная деятельность Праздники, досуги	Рассматривание, наблюдение, напоминание, объяснение	Игровая деятельность (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные) Продуктивная деятельность
	5-7 лет	Чтение художественной литературы Просмотр иллюстрационного материала, видеофильмов, видеопрезентаций Продуктивная деятельность (рисование, аппликация) Экскурсии, наблюдения Создание фотоальбомов Беседы, познавательные рассказы Музыкальная деятельность КВН, интеллектуальные игры, викторины Встречи с интересными людьми Праздники, досуги	Игровые упражнения Объяснение Обследование Наблюдение на прогулке Игры-экспериментирования Развивающие игры Проблемные ситуации	Игровая деятельность (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные) Продуктивная деятельность
Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
4. Формирование элементарных математических представлений * количество и счет * величина	2-5 лет	Интегрированные занятия Упражнения Игры (дидактические, подвижные) Рассматривание Наблюдение Чтение	Игровые упражнения Напоминание Объяснение Рассматривание Наблюдение	Игровая деятельность (дидактические, развивающие, подвижные) Продуктивная деятельность

* форма * ориентировка в пространстве * ориентировка во времени	5-7 лет	Досуг Интегрированные занятия Проблемно-поисковые ситуации Упражнения Игры (дидактические, подвижные) Рассматривание Наблюдение Чтение Досуг КВН, интеллектуальные игры, викторины	Игровые упражнения Объяснение Рассматривание Наблюдение	Игровая деятельность (дидактические, развивающие, подвижные) Продуктивная деятельность
Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
5 Ребенок открывает мир природы	2-5 лет	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Целевые прогулки Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Ситуативный разговор Рассказ Беседы Экологические, досуги, праздники, развлечения	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Рассматривание Наблюдение Труд в уголке природы Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Экскурсии Рассказ Беседа	Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Игры с правилами Игра-экспериментирование Исследовательская деятельность Продуктивная деятельность Рассматривание

	5-7 лет	<p>Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Рассматривание, просмотр фильмов, слайдов Труд в уголке природы, огороде Целевые прогулки Экологические акции, марафоны Экспериментирование, опыты Моделирование Исследовательская деятельность Комплексные, интегрированные занятия Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций, музейных экспозиций Проектная деятельность Проблемные ситуации КВН, интеллектуальные игры, викторины Экологические, досуги, праздники, развлечения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Игровые обучающие ситуации Наблюдение Труд в уголке природы, огороде, цветнике Подкормка птиц Выращивание растений Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Беседа Рассказ Создание коллекций Проектная деятельность Проблемные ситуации</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Игры с правилами Рассматривание Наблюдение Экспериментирование Исследовательская деятельность Конструирование Развивающие игры Моделирование Самостоятельная художественно-речевая деятельность Деятельность в уголке природы</p>
--	---------	---	---	---

«Речевое развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
1. Развитие свободного общения со взрослыми и	2 -5 лет	Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками)	Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение,	Содержательное игровое взаимодействие детей (совместные игры с использованием предметов и

детьми		Обучающие игры с использованием предметов и игрушек Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные) Сюжетно-ролевая игра Игра-драматизация Работа в книжном уголке Чтение, рассматривание иллюстраций Сценарии активизирующего общения. - Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него Хороводные игры, пальчиковые игры	уточнение напоминание) Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него. Хороводные игры, пальчиковые игры.	игрушек) Совместная предметная и продуктивная деятельность детей Игра-драматизация с использованием разных видов театров (театр на банках, ложках и т.п.)
	5-7 лет	Имитативные упражнения, пластические этюды Сценарии активизирующего общения Чтение, рассматривание иллюстраций Коммуникативные тренинги Совместная продуктивная деятельность Работа в книжном уголке Экскурсии. Проектная деятельность	Поддержание социального контакта (беседа, общение) Гимнастики (пальчиковая, артикуляционная, логоритмическая)	Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей Сюжетно-ролевая игра. Игра-импровизация по мотивам сказок. Театрализованные игры. Игры с правилами Продуктивная деятельность детей
2.Развитие всех компонентов устной речи	2 -5 лет	Артикуляционная гимнастика Игровая деятельность Продуктивная деятельность Разучивание стихотворений, пересказ Работа в книжном уголке Разучивание скороговорок, чистоговорок.	Называние, повторение, слушание Речевые дидактические игры. Наблюдения	Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей Словотворчество Продуктивная деятельность детей Театрализованная деятельность
	5-7 лет	Сценарии активизирующего общения. Дидактические игры Игры-драматизации	Общение в режимных моментах	Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей Словотворчество

		Разучивание, пересказ Речевые задания и упражнения Разучивание скороговорок, чистоговорок Артикуляционная гимнастика Проектная деятельность Обучению пересказу литературного произведения		Продуктивная деятельность детей Театрализованная деятельность
3.Практическое овладение нормами речи (речевой этикет)	2 -5 лет	Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Досуги	- Освоение формул речевого этикета (пассивное)	Игровая деятельность Театрализованная деятельность
	5-7 лет	Интегрированные НОД Тематические досуги Чтение художественной литературы Моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций	Использование в повседневной жизни формул речевого этикета	Самостоятельная художественно-речевая деятельность Игровая деятельность Театрализованная деятельность
4.Формирование интереса и потребности в чтении	2 -5 лет	Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Заучивание Рассказ, беседы, общение	Чтение художественной литературы Заучивание стихотворений, потешек	Рассматривание иллюстраций Продуктивная деятельность Игровая деятельность Театрализованная деятельность
	5-7 лет	Чтение художественной и познавательной литературы Творческие задания Пересказ Литературные праздники, викторины Досуги Презентации проектов Ситуативное общение Творческие игры Театр Чтение литературы, подбор загадок, пословиц, поговорок	Чтение художественной литературы Заучивание стихотворений, потешек	Рассматривание иллюстраций Продуктивная деятельность Игровая деятельность Театрализованная деятельность

«Художественно- эстетическое развитие»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
1. Развитие продуктивной деятельности ➤ рисование ➤ лепка ➤ аппликация ➤ конструирование	2 -5 лет	Наблюдения по ситуации Занимательные показы Наблюдения по ситуации Рисование Аппликация Лепка Выставка детских работ Конкурсы Интегрированные занятия	Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация	Самостоятельная художественная деятельность Игры со строительным материалом Постройки для сюжетных игр
	2. Развитие детского творчества 3. Приобщение к изобразительному искусству	5-7 лет	Рассматривание предметов искусства Обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др) Рассматривание чертежей и схем Беседы, общение Экспериментирование с материалом Рисование Аппликация Лепка Художественный труд Интегрированные занятия Дидактические игры Художественный досуг Конкурсы Выставки работ декоративно-прикладного искусства Создание коллекций	Игровое упражнение Проблемная ситуация Конструирование из песка Развивающие игры
Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые	Групповые	Индивидуальные

		Подгрупповые Индивидуальные	Подгрупповые Индивидуальные	подгрупповые
4.Развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству *Слушание * Пение * Песенное творчество * Музыкально-ритмические движения * Развитие танцевально-игрового творчества * Игра на детских музыкальных инструментах	2-5 лет	Занятия Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность -Слушание музыкальных сказок, -Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов -рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; Игры, хороводы - Рассматривание портретов композиторов - Празднование дней рождения	Использование музыки: -на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; - на музыкальных занятиях; - во время умывания - в продуктивных видах деятельности - во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх - перед дневным сном - при пробуждении - на праздниках и развлечениях	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряжения, ТСО. Экспериментирование со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты Игры в «праздники», «концерт» Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии Импровизация танцевальных движений в образах животных, Концерты-импровизации Игра на шумовых музыкальных инструментах; экспериментирование со звуками, Музыкально-дидактические игры
	5-7 лет	Занятия Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: -Театрализованная деятельность -Слушание музыкальных сказок, - Беседы с детьми о музыке; -Просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов - Рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности;	Использование музыки: -на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; - на музыкальных занятиях; - во время умывания - во время прогулки (в теплое время) - в сюжетно-ролевых играх - перед дневным сном - при пробуждении - на праздниках и развлечениях Инсценирование песен -Формирование танцевального творчества,	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов (озвученных и неозвученных), музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности. ТСО Игры в «праздники», «концерт», «оркестр», «музыкальные занятия», «телевизор» Придумывание простейших танцевальных движений

		- Рассматривание портретов композиторов - Празднование дней рождения	-Импровизация образов сказочных животных и птиц - Празднование дней рождения Музыкально – театральная гостиная	Инсценирование содержания песен, хороводов Составление композиций танца Музыкально-дидактические игры Игры-драматизации Аккомпанемент в пении, танце и др Детский ансамбль, оркестр Игра в «концерт», «музыкальные занятия»
--	--	---	--	---

«Физическое развитие»

Содержание	Возраст	НОД	Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность
		Формы организации детей		
		Групповые Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
1.Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения. 2.Общеразвивающие упражнения 3.Подвижные игры	2-5 лет	НОД по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические -тренирующее В НОД по физическому воспитанию: -тематические комплексы -сюжетные -классические -с предметами -подражательный комплекс Физ.минутки	Утренний отрезок времени Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -сюжетно-игровая -тематическая -полоса препятствий Подражательные движения Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна:	Игровая деятельность Игровое упражнение Подражательные движения

<p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Активный отдых</p> <p>6. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>		<p>Динамические паузы</p> <p>Обучающие игры по инициативе воспитателя (сюжетно-дидактические), развлечения</p>	<p>- коррекционная - оздоровительная - сюжетно-игровая - полоса препятствий</p> <p>Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения</p> <p>Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья (ср. гр.)</p> <p>Дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры</p>
<p>1. Основные движения: - ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения</p> <p>3. Подвижные игры</p>	<p>5-7 лет</p>	<p>НОД по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее - по развитию элементов двигательной креативности (творчества)</p> <p>В занятиях по физическому воспитанию: - сюжетный комплекс - комплекс с предметами Физ. минутки Динамические паузы Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр</p>	<p>Утренний отрезок времени Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: - классическая - игровая - полоса препятствий - музыкально-ритмическая - аэробика (подгот. гр.) Подражательные движения</p> <p>Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Занятие-поход (подгот. гр.)</p> <p>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</p>	<p>Игровые упражнения</p>

<p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Спортивные игры</p> <p>6. Активный отдых</p> <p>7. Формирование начальных представлений о ЗОЖ</p>		<p>Развлечения, ОБЖ, минутка здоровья</p>	<p>Гимнастика после дневного сна -оздоровительная -коррекционная -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения</p> <p>Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья</p> <p>Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг, театрализованные игры.</p>	<p>Дидактические, сюжетно-ролевые игры</p>
---	--	---	--	--